



Oppido Mamertina, li 15/02/2025

**Alle famiglie e agli studenti**

**Al personale docente**

**Al Sito web**

**OGGETTO: Settimana di pausa didattica – a.s. 2024/2025.**

Richiamata l'autonomia didattica ed organizzativa e l'articolazione dell'anno scolastico deliberato ad inizio anno (cfr. prima seduta del Collegio dei Docenti del 05/09/2024), si rappresenta a quanti in indirizzo che, dal 17/02/2025 al 21/02/2025, le attività didattiche osserveranno una sospensione transitoria dell'ordinaria attività curricolare, a vantaggio di specifici interventi, come di seguito meglio precisati, rientranti nella cosiddetta "settimana di pausa didattica", con la quale in prima battuta si segna il passo nello sviluppo dei singoli piani di lavoro, favorendo il recupero ed il consolidamento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze.

Gli studenti saranno destinatari di specifiche iniziative, integrate ed armonizzate rispetto alle parallele attività di rinforzo didattico (interventi di recupero I° periodo didattico) e alla variegata offerta extracurricolare (progetti PNRR, progetti PON, progettualità di Istituto) all'interno del consueto orario delle lezioni, basati su:

- a) Interventi di recupero e potenziamento (per le discipline nelle quali, agli esiti dei recenti scrutini relativi al primo quadrimestre, si è registrata la prevalenza di parziali o mancati acquisizioni degli apprendimenti), rivisitando i segmenti curricolari in cui si sono riscontrate carenze nell'assimilazione, anche attraverso l'adozione di metodologie alternative che superino la lezione frontale (a titolo di esempio *peer tutoring*, *cooperative learning*, ecc.) e in grado di meglio intercettare la motivazione dei discenti. In riferimento alle classi iniziali in particolare, i docenti sono invitati a soffermarsi, nei casi ricorrenti, sul metodo di studio individuale (suggerendo ed orientando circa l'approntamento di schemi, mappe concettuali, formulari, ecc.).
- b) Interventi di approfondimento didattico e valorizzazione delle eccellenze (per le discipline nelle quali, agli esiti delle recenti valutazioni intermedie, si sono registrati

livelli di apprendimento diffusamente positivi e comunque soddisfacenti), preferendo i nuclei fondanti e/o dal carattere propedeutico per i successivi apprendimenti, anche mediante approcci pluridisciplinari e consolidando, ulteriormente, quanto ritenuto preordinato agli interventi che seguiranno nel corso del secondo periodo didattico.

I docenti interverranno secondo strategie che riterranno più opportune ed adatte alla classe. Si precisa, ad ogni modo, che le attività in argomentazione dovranno essere regolarmente annotate sul registro elettronico e, seppur non oggetto di formali prove di verifica, rappresentando a tutti gli effetti specifiche strategie ed azioni mirate che consentono il miglioramento dei livelli di apprendimento, concorrono alla più ampia valutazione del processo di apprendimento e di partecipazione al dialogo educativo dei discenti.

I docenti che a qualsiasi titolo dovessero risultare assenti nel periodo in esame, effettueranno le attività in parola e con le medesime modalità organizzative, al rientro, assicurando comunque un impegno orario complessivo pari a quello previsto all'interno dell'impegno settimanale.

Resta fermo il costante rinvio allo studio individuale, svolto autonomamente dal discente, guidato con opportune indicazioni dal docente e il costante recupero in itinere in orario curriculare (cfr. D.M. n. 80/2007).

Le giornate del 20/02/2025 e del 21/02/2025, nell'ambito dell'ordinario orario scolastico, giusta delibera del Consiglio di Istituto nella seduta del 02/12/2024, sono dedicate a specifiche iniziative promosse dagli studenti per il tramite della loro rappresentanza, ricomprese all'interno della cosiddetta:

- Giornata dello studente;
- Giornata dello sport.

La puntuale descrizione dell'articolazione delle stesse è rinviata ad una specifica nota.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Ing. Giuseppe Martino**  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, c. 2 D.lgs. n. 39/1993