



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GEMELLI CARERI"

Corso Aspromonte - 89014 Oppido Mamertina (RC) - Tel. 096686186

email: rcis02200t@istruzione.it pec: rcis02200t@pec.istruzione.it

sito web: www.isoppido.edu.it



Oppido Mamertina, lì 10/02/2025

Al personale Docente

Al personale ATA

All'Albo on line

Amministrazione Trasparente

Al Sito web

Agli Atti

OGGETTO: Decreto di conferimento incarico al personale docente ed ATA - PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo (D.M. 65/2023).

Titolo progetto: *Conoscenze Tecnologiche e Linguistiche: un Mondo Multidisciplinare*

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-42356

CUP: F14D23003680006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove disposizioni in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii..

VISTA la L. 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega del Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”.

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59”.

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche”.

VISTO il D.I. 28 Agosto 2018, n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”.

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all’interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021.

VISTO il D.M. n. 65 del 12/04/2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”.

VISTO l’Allegato 1 al D.M. 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM con nota prot. 4588 del 24/10/2023.

VISTE le Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15/11/2023.

VISTO l’Accordo di concessione, prot. n. 27636 del 26/02/2024, congiuntamente sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR.

VISTA la sequenza contrattuale di comparto.

VISTE le linee guida di cui al Quaderno n. 3 promosso dal Ministero dell’Istruzione e recante “Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali”, al fine di supportare le Istituzioni Scolastiche ed Educative statali nell’affidamento di incarichi individuali e di omogeneizzarne le procedure.

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa - aa.ss. 2022/2025.

VISTO il Programma Annuale – E.F. 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto in data 31/01/2024.

VISTI gli Avvisi di selezione:

- per il conferimento di incarichi individuali di Esperti e Tutor per la realizzazione di “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”; Esperti e Tutor per la realizzazione di “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”; Tutor esperti per la costituzione del “Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM”, prot. n. 13691 del 11/11/2024 e prot. n. 15647 del 16/12/2024;

- per il conferimento di incarichi individuali di Tutor esperti per la costituzione del “Gruppo di lavoro per il multilinguismo”, prot. n. 13689 del 11/11/2024;
- per il conferimento di incarichi individuali al personale ATA per la realizzazione di “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” e di “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”, prot. n. 13688 del 11/11/2024;

VISTI i provvedimenti di pubblicazione delle graduatorie definitive utili al conferimento degli incarichi di cui ai richiamati Avvisi:

- Esperti e Tutor per la realizzazione di “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”; Esperti e Tutor per la realizzazione di “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”; Tutor esperti per la costituzione del “Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM”, prot. n. 15449 del 10/12/2024 e prot. n. 539 del 10/01/2025;
- Tutor esperti per la costituzione del “Gruppo di lavoro per il multilinguismo”, prot. n. 15450 del 10/12/2024;
- personale ATA per la realizzazione di “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” e di “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”, prot. n. 15451 del 10/12/2024.

PRECISATO che le azioni formative nell’ambito dei “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” e dei “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”, sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell’intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

VISTI gli esiti dell’Avviso, prot. n. 15609 del 16/12/2024, finalizzato all’individuazione-selezione degli studenti corsisti nell’ambito dei “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” e dei “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”.

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- il conferimento degli incarichi di cui trattasi secondo il seguente prospetto:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione			
DENOMINAZIONE	INDIRIZZO DI STUDI	ESPERTI	TUTOR
<i>Potenziamento della Matematica (classi prime)</i>	LICEO	Saladino Maria Gabriella	Saladino Cinzia
<i>Potenziamento della Matematica (classi seconde)</i>		Saladino Maria Gabriella	Gioffrè Rosina
<i>Potenziamento della Matematica (classi quinte)</i>		Surace Rocco	Silipigni Nadia Antonia
<i>Fisica + (classi terze)</i>		Zappia Anna Maria	Madaffari Deborah
<i>Scienze naturali Lab (classi quarte)</i>		Sinicropi Giuseppina	Vaticano Maria Giovanna
<i>Potenziamento della Matematica (classi prime)</i>	ITI	Saladino Maria Gabriella	Zappia Anna Maria
<i>Informatica +</i>	ITCG	Anastasi Francesco	Sinibaldi Alessandro

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti			
DENOMINAZIONE	INDIRIZZO DI STUDI	ESPERTI	TUTOR
<i>Biennio</i>	LICEO	Rositani Angela	Saladino Cinzia
<i>Biennio</i>	ITI	Muzzupapa Rosa	Silipigni Nadia Antonia

Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM	
TUTOR	
Calarco Maria Teresa	
Vaticano Maria Giovanna	
Zappia Anna Maria	

Gruppo di lavoro per il multilinguismo	
TUTOR	
Iaria Maria Teresa	
Muzzupapa Rosa	

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	
Raco Giuseppa Maria	

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	
COLLABORATORI SCOLASTICI	N. EDIZIONI
Franza Angela	3
Mammone Raffaella (<i>migliore posizione in graduatoria</i>)	4

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	
COLLABORATORI SCOLASTICI	N. EDIZIONI
Franza Angela	1
Mammone Raffaella	1

- di riconoscere i compensi secondo le previsioni degli Avvisi richiamati in preambolo;
- di procedere a sottoscrivere le relative Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'Albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Giuseppe Martino