



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GEMELLI CARERI"





Oppido Mamertina, lì 05/12/2024

Al personale ATA

Agli interessati

All'Albo on line

Amministrazione Trasparente

Al Sito web

Agli Atti

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie relative all'Avviso pubblico di selezione per il conferimento di incarichi individuali al personale ATA per la realizzazione di "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" e di "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" – PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo (D.M. 65/2023).

Titolo progetto: Conoscenze Tecnologiche e Linguistiche: un Mondo Multidisciplinare Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-42356 CUP: F14D23003680006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la L. 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove disposizioni in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii..
- VISTA la L. 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega del Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa".











- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59".
- VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche".
- VISTO il D.I. 28 Agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107".
- VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021.
- VISTO il D.M. n. 65 del 12/04/2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU".
- VISTO l'Allegato 1 al D.M. 65/2023 Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.
- VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM con nota prot. 4588 del 24/10/2023.
- VISTE le Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15/11/2023.
- VISTO l'Accordo di concessione, prot. n. 27636 del 26/02/2024, congiuntamente sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR.
- **VISTA** la sequenza contrattuale di comparto.
- VISTE le linee guida di cui al Quaderno n. 3 promosso dal Ministero dell'Istruzione e recante "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali", al fine di supportare le Istituzioni Scolastiche ed Educative statali nell'affidamento di incarichi individuali e di omogeneizzarne le procedure.
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022/2025.
- VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto in data 31/01/2024.
- CONSIDERATA la necessità, nell'ambito della linea di intervento A, di avvalersi della collaborazione di personale A.T.A. in possesso di idonei requisiti per il conferimento di











incarichi di Supporto tecnico operativo (Assistenti Amministrativi) e Supporto operativo (Collaboratori Scolastici).

- CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti.
- RITENUTO che l'Istituzione Scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure che saranno svolte l'una in subordine all'altra:
 - 1. ricognizione del personale interno all'Istituzione;
 - 2. ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime).
- CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di incarico.
- CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR.
- VISTO il proprio provvedimento di avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi al personale ATA - INTERVENTO A, prot. n. 13543 del 07/11/2024.
- VISTO l'Avviso pubblico di selezione per il conferimento di incarichi individuali al personale ATA per la realizzazione di "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" e di "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti", prot. n. 13688 del 11/11/2024.
- ACQUISITE le candidature pervenute nel rispetto dei termini stabiliti e secondo le modalità disciplinate.
- VISTO il verbale della selezione, svoltasi in data 28/11/2024, sottoscritta dalla Commissione incaricata con Decreto n. 14510 del 25/11/2024.

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:











di approvare le graduatorie provvisorie redatte dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 14510 del 25/11/2024 per il conferimento di incarichi individuali al personale ATA per la realizzazione di "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" e di "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti", come di seguito precisato:

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI					
N	CANDIDATO	CANDIDATURA	PUNTEGGIO		
1	Raco Giuseppa Maria	prot. n. 14084 del 18/11/2024	Non si procede a graduazione in quanto unica candidatura		

COLLABORATORI SCOLASTICI						
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione						
N	CANDIDATO	CANDIDATURA	PUNTEGGIO			
1	Mammone Raffaella	prot. n. 13923 del 14/11/2024	8			
2	Franza Angela	prot. n. 14116 del 18/11/2024	6			

COLLABORATORI SCOLASTICI						
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti						
N	CANDIDATO	CANDIDATURA	PUNTEGGIO			
1	Mammone Raffaella	prot. n. 13923 del 14/11/2024	8			
2	Franza Angela	prot. n. 14116 del 18/11/2024	6			

di pubblicare il presente provvedimento sull'Albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Dalla data di pubblicazione della graduatoria in parola ed entro 3 giorni (entro le ore 12.00 del 09/12/2024) è ammesso reclamo, scritto e motivato, da presentarsi alla Commissione per il tramite del Dirigente Scolastico (invio all'indirizzo peo <u>rcis02200t@istruzione.it</u>); decorso infruttuosamente il suddetto termine, il provvedimento è da intendersi definitivo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Ing. Giuseppe Martino









