



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GEMELLI CARERI"

Corso Aspromonte - 89014 Oppido Mamertina (RC) - Tel. 096686186

email: rcis02200t@istruzione.it pec: rcis02200t@pec.istruzione.it

sito web: www.isoppido.edu.it



Oppido Mamertina, lì 10/12/2024

Al personale ATA

Agli interessati

All'Albo on line

Amministrazione Trasparente

Al Sito web

Agli Atti

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive relative all'Avviso pubblico di selezione per il conferimento di incarichi individuali al personale ATA per la realizzazione di "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" e di "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" – PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo (D.M. 65/2023).

Titolo progetto: *Conoscenze Tecnologiche e Linguistiche: un Mondo Multidisciplinare*

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-42356

CUP: F14D23003680006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove disposizioni in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii..

VISTA la L. 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega del Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa".

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59”.
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche”.
- VISTO** il D.I. 28 Agosto 2018, n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”.
- VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all’interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021.
- VISTO** il D.M. n. 65 del 12/04/2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”.
- VISTO** l’Allegato 1 al D.M. 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.
- VISTE** le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM con nota prot. 4588 del 24/10/2023.
- VISTE** le Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15/11/2023.
- VISTO** l’Accordo di concessione, prot. n. 27636 del 26/02/2024, congiuntamente sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR.
- VISTA** la sequenza contrattuale di comparto.
- VISTE** le linee guida di cui al Quaderno n. 3 promosso dal Ministero dell’Istruzione e recante “Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali”, al fine di supportare le Istituzioni Scolastiche ed Educative statali nell’affidamento di incarichi individuali e di omogeneizzarne le procedure.
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa - aa.ss. 2022/2025.
- VISTO** il Programma Annuale – E.F. 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto in data 31/01/2024.
- CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito della linea di intervento A, di avvalersi della collaborazione di personale A.T.A. in possesso di idonei requisiti per il conferimento di

incarichi di Supporto tecnico operativo (Assistenti Amministrativi) e Supporto operativo (Collaboratori Scolastici).

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti.

RITENUTO che l'Istituzione Scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure che saranno svolte l'una in subordine all'altra:

1. ricognizione del personale interno all'Istituzione;
2. ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime).

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di incarico.

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR.

VISTO il proprio provvedimento di avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi al personale ATA - INTERVENTO A, prot. n. 13543 del 07/11/2024.

VISTO l'Avviso pubblico di selezione per il conferimento di incarichi individuali al personale ATA per la realizzazione di "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" e di "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti", prot. n. 13688 del 11/11/2024.

ACQUISITE le candidature pervenute nel rispetto dei termini stabiliti e secondo le modalità disciplinate.

VISTO il verbale della selezione, svoltasi in data 28/11/2024, sottoscritta dalla Commissione incaricata con Decreto n. 14510 del 25/11/2024.

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie di cui trattasi, prot. n. 15177 del 05/12/2024.

PRESO ATTO dell'assenza di reclami.

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie definitive redatte dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 14510 del 25/11/2024 per il conferimento di incarichi individuali al personale ATA per la realizzazione di “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” e di “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”, come di seguito precisato:

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI			
N	CANDIDATO	CANDIDATURA	PUNTEGGIO
1	Raco Giuseppa Maria	prot. n. 14084 del 18/11/2024	Non si procede a graduazione in quanto unica candidatura

COLLABORATORI SCOLASTICI			
<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i>			
N	CANDIDATO	CANDIDATURA	PUNTEGGIO
1	Mammone Raffaella	prot. n. 13923 del 14/11/2024	8
2	Franza Angela	prot. n. 14116 del 18/11/2024	6

COLLABORATORI SCOLASTICI			
<i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i>			
N	CANDIDATO	CANDIDATURA	PUNTEGGIO
1	Mammone Raffaella	prot. n. 13923 del 14/11/2024	8
2	Franza Angela	prot. n. 14116 del 18/11/2024	6

- di pubblicare il presente provvedimento sull’Albo on line dell’Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Giuseppe Martino