



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GEMELLI CARERI"

Corso Aspromonte - 89014 Oppido Mamertina (RC) - Tel. 096686186

email: rcis02200t@istruzione.it pec: rcis02200t@pec.istruzione.it

sito web: www.isoppido.edu.it



Oppido Mamertina, li 11/11/2024

Al personale Docente

Agli interessati

All'Albo on line

Amministrazione Trasparente

Al Sito web

Agli Atti

OGGETTO: Avviso pubblico di selezione per il conferimento di incarichi individuali di Esperti e Tutor per la realizzazione di "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"; Esperti e Tutor per la realizzazione di "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"; Tutor esperti per la costituzione del "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM" – PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo (D.M. 65/2023).

Titolo progetto: *Conoscenze Tecnologiche e Linguistiche: un Mondo Multidisciplinare*

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-42356

CUP: F14D23003680006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove disposizioni in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii..

VISTA la L. 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega del Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa".

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59”.
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche”.
- VISTO** il D.I. 28 Agosto 2018, n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”.
- VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all’interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021.
- VISTO** il D.M. n. 65 del 12/04/2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”.
- VISTO** l’Allegato 1 al D.M. 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.
- VISTE** le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM con nota prot. 4588 del 24/10/2023.
- VISTE** le Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15/11/2023.
- VISTO** l’Accordo di concessione, prot. n. 27636 del 26/02/2024, congiuntamente sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR.
- VISTA** la sequenza contrattuale di comparto.
- VISTE** le linee guida di cui al Quaderno n. 3 promosso dal Ministero dell’Istruzione e recante “Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali”, al fine di supportare le Istituzioni Scolastiche ed Educative statali nell’affidamento di incarichi individuali e di omogeneizzarne le procedure.
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa - aa.ss. 2022/2025.
- VISTO** il Programma Annuale – E.F. 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto in data 31/01/2024.
- CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito della linea di intervento A, di avvalersi della collaborazione di personale in possesso di idonei requisiti per il conferimento di incarichi di Esperto e Tutor nei “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle

competenze STEM, digitali e di innovazione”; di Esperti e Tutor nei “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” e di Tutor esperti per la costituzione del “Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM”.

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti.

RITENUTO che l’Istituzione Scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure che saranno svolte l’una in subordine all’altra:

1. ricognizione del personale interno all’Istituzione;
2. ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
3. ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti precedenti, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, c. 6, del D.Lgs. n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno a seguito di apposita selezione mediante Avviso a evidenza pubblica.

CONSIDERATO che nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, c. 6, del D.Lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo.

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR.

VISTO il proprio provvedimento di avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi di esperti/tutor INTERVENTO A, prot. n. 13544 del 07/11/2024.

EMANA

Il presente Avviso pubblico (da qui Avviso) avente ad oggetto la selezione di personale mediante procedura comparativa di titoli e finalizzato al reclutamento di professionalità necessarie per la realizzazione del progetto “Conoscenze Tecnologiche e Linguistiche: un Mondo Multidisciplinare” - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-42356 - CUP: F14D23003680006.

Art. 1 – Oggetto della selezione

Il presente Avviso pubblico ha ad oggetto la selezione di:

- n. 20 Esperti e n. 20 Tutor nei “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”;
- n. 4 Esperti e n. 4 Tutor nei “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”;
- n. 4 Tutor per la costituzione del “Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM”.

Le prestazioni di Esperti e Tutor dovranno essere svolte in ottemperanza alle Istruzioni Operative citate in premessa, secondo quanto riportato nei seguenti prospetti:

N	Tipologia attività	Figure richieste	Ore
1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (vedere articolazione)	N. 20 Esperti N. 20 Tutor	12
2	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (n. 1 edizione per ciascun biennio e per ciascun plesso LICEO, ITI, ITCG, IPA; max 10 studenti/edizione)	N. 4 Esperti N. 4 Tutor	35
3	Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM	N. 4 Tutor	22

Articolazione “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”				
Denominazione	Indirizzo di studi	Edizioni	Classi di concorso (denominazione 2016)	Destinatari (max. studenti)
<i>Potenziamento della Matematica</i>	LICEO	1	A-26, A-27	Classi prime (10)
<i>Potenziamento della Matematica</i>		1	A-26, A-27	Classi seconde (10)
<i>Potenziamento della Matematica</i>		1	A-27	Classi quinte (10)
<i>Fisica +</i>		1	A-27	Classi terze (10)
<i>Scienze naturali Lab</i>		1	A-50	Classi quarte (10)

<i>Potenziamento della Matematica</i>	ITI	1	A-26, A-27	Classi prime (10)
<i>Potenziamento della Matematica</i>		1	A-26, A-27	Classi quinte (10)
<i>CAD</i>		1	A-37, A,41-A-42, A-51	Classi prime e seconde (10)
<i>Fisica Lab</i>		2	A-20, A-34, A-50	Classi terze e quarte/quinte (10)
<i>Potenziamento della Matematica</i>	ITCG	1	A-26, A-27	Classi prime (10)
<i>Potenziamento della Matematica</i>		1	A-26, A-27	Classi quinte (10)
<i>BIM</i>		1	A-37, A-42	Classi prime e seconde (10)
<i>Informatica +</i>		1	A-41	Classi terze e quarte (10)
<i>Statistica</i>		1	A-26, A-27, A-47	Classi quinte (10)
<i>Potenziamento della Matematica</i>	IPA	1	A-26, A-27	Classi prime (10)
<i>Potenziamento della Matematica</i>		1	A-26, A-27	Classi quinte (10)
<i>Informatica di base</i>		1	A-41	Classi seconde e terze (10)
<i>CAD</i>		1	A-37, A-41, A-42, A-51	Classi quarte (10)
<i>I droni</i>		1	A-33, A-37, A-51	Classi quinte (10)

Art. 2 - Requisiti richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del presente Avviso:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

L'avviso di selezione è rivolto prioritariamente al personale Docente in servizio presso l'Istituto nel corrente anno scolastico, di ruolo ovvero con contratto a tempo determinato (almeno sino al 31/08/2025); in subordine:

1. personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
2. conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, c. 6, del D.Lgs. n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

in possesso dei seguenti titoli di accesso:

1- ESPERTI nei "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"

Laurea (ciclo unico/magistrale/specialistica) in discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica) utile all'insegnamento nella classe di concorso relativa al singolo percorso formativo (cfr. prospetto Articolazione "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione").

2- ESPERTI nei "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"

Laurea (ciclo unico/magistrale/specialistica) in lingue straniere o che diano accesso all'insegnamento delle lingue straniere (inglese) nella scuola secondaria di II° grado; l'esperto deve essere madrelingua o comunque essere in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1. In alternativa, il predetto requisito sarà ugualmente soddisfatto ove il formatore sia in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4, c. 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER.

1 e 2- TUTOR nei “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” e nei “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”

Docente in possesso del diploma di scuola Secondaria di secondo grado.

3- TUTOR nel “Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM”.

Laurea (ciclo unico/magistrale/specialistica) in discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica).

Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I candidati attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 - Attività previste

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

I percorsi sono coerenti con le indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (D.M. n. 184/2023) e sono finalizzati al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti. Saranno svolti in presenza da un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

Numero di partecipanti per ciascuna edizione: 10

Numero di edizioni: 20

Numero di ore di ciascun percorso: 12

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

I percorsi consistono nello svolgimento di attività co-curricolari di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. Saranno svolti in presenza da un formatore esperto in possesso di competenze documentate nelle lingue straniere (inglese), coadiuvato da un tutor.

Numero di partecipanti per ciascuna edizione: 10

Numero di edizioni: 4

Numero di ore di ciascun percorso: 35

GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM

Il “Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM” effettua la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l’accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programma e gestisce le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore degli studenti, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l’orientamento. E’ composto da 4 tutor esperti, per n. 22 ore ciascuno.

Art. 4 – Ruoli e compiti delle figure professionali

Le figure richieste saranno incaricate nello svolgimento dei seguenti compiti:

ESPERTO nei “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” e nei “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”

- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo anche in presenza del Tutor d’aula del percorso formativo di riferimento;
- Predisporre un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Condurre le lezioni calendarizzate, elaborare e fornire eventualmente ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant’altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Elaborare il materiale per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- Effettuare le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati al termine dei lavori, insieme al programma svolto e alla relazione finale;

- Compilare e firmare il registro delle attività;
- Documentare le attività di propria competenza nella piattaforma FUTURA.

TUTOR nei “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” e nei “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”

- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo e di coordinamento del percorso formativo;
- Affiancare l’Esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- Inserire la calendarizzazione degli incontri nella Piattaforma FUTURA;
- Curare tutti gli aspetti riguardanti la gestione delle presenze;
- Accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- Curare il monitoraggio delle frequenze al corso, contattando gli iscritti in caso di assenza e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni, segnalando specificatamente il caso in cui il numero dei partecipanti risulti inferiore al minimo stabilito;
- Collaborare con il Gruppo di lavoro per la rilevazione degli indicatori di progetto e target di monitoraggio in itinere prevista dal PNRR;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sugli andamenti curriculari;
- Emettere in collaborazione con l’Esperto eventuale attestato/certificazione finale.

TUTOR nel “Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM”.

- Partecipare ad incontri di coordinamento organizzati dal Dirigente Scolastico;
- Strutturare i singoli percorsi formativi;
- Individuare i potenziali destinatari;
- Predisporre questionari, test e strumenti per la rilevazione dei bisogni formativi;
- Predisporre tempistiche dei percorsi da attivare;
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto;
- Caricare e gestire la documentazione in piattaforma, per quanto di propria competenza.

Art. 5 - Criteri di selezione

Fermo restando il possesso dei requisiti di cui all'art. 2, l'incarico sarà conferito nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Un'apposita Commissione, designata dal Dirigente Scolastico, procederà alla valutazione delle candidature pervenute e all'assegnazione di un punteggio, secondo i criteri di seguito riportati in tabella, al fine di formulare una graduatoria in base a cui procedere al conferimento dell'incarico.

La procedura comparativa si concluderà con l'attribuzione di un punteggio e con la formazione di una graduatoria finale tra i vari candidati. L'incarico verrà assegnato al candidato che avrà ottenuto il punteggio più alto, derivante dalla somma dei punteggi parziali e, in caso di parità di punteggio, sarà preferito il più giovane anagraficamente (in caso di ulteriore parità si procederà al sorteggio).

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione i candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli dichiarati, sulla scorta della seguente tabella:

N.	TITOLO	SPECIFICA	PUNTEGGIO
A	Dottorato di ricerca coerente la tipologia di incarico	max 1	12
B	Laurea (magistrale/specialistica o a ciclo unico) se ulteriore rispetto al requisito di accesso	max 1	9
C	Laurea (triennale) ulteriore rispetto al requisito di accesso	max 1	6
D	Master (di I° o di II° livello, 60 CFU ed esame finale) coerenti la tipologia di incarico	max 2	5
E	Corsi e diplomi di specializzazione erogati da Università o soggetti accreditati coerenti con la tipologia di incarico (sono escluse semplici partecipazioni a seminari e/o convegni, giornate-studio, aggiornamenti e tutti quei percorsi di formazione che non prevedono esami intermedi e/o finali)	max 3	3
F	Competenze informatiche e digitali certificate, con esclusione dei meri aggiornamenti (a titolo di esempio ECDL – EUCIP – EIPASS – PEKIT)	max 1	2
G	Incarichi di pertinenza presso Istituzioni Scolastiche (si intendono partecipazioni a PNRR, PON, POR nella qualità di Esperto/Tutor) svolti in annualità scolastiche differenti	max 4	8
TOTALE			80

Si precisa quanto segue:

- per la figura di Esperto i titoli di cui alle lettere D e E sono valutati purchè afferenti alla finalità del progetto di cui trattasi (a titolo di esempio specializzazioni nell'insegnamento delle discipline STEM, di una lingua straniera, percorsi CLIL, ecc.);

- per la figura di Tutor, non essendo richiesto uno specifico titolo di studio/insegnamento di accesso, saranno valutati i titoli di cui alle lettere D ed E purchè esplicitamente attinenti all'insegnamento (a titolo di esempio formazione di tipo disciplinare, metodologico, didattico, BES, ecc.).

La graduatoria, distinta per singolo profilo e percorso, sarà pubblicata sul sito web istituzionale <https://www.isoppido.edu.it/>. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 3 giorni dalla pubblicazione; trascorso infruttuosamente tale termine, la graduatoria si intenderà definitiva. In caso di reclamo la Commissione all'uopo nominata esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Gli incarichi saranno conferiti a norma del D. Lgs. n.165/2001, del D.I. n. 129/2018 e della L. n. 133/2008 anche in presenza di una sola istanza, debitamente documentata e rispondente ai requisiti di partecipazione sopra indicati. In caso di rinuncia all'incarico, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui sopra.

L'Amministrazione scolastica si riserva, in caso di conferimento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli e/o le esperienze dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'Avviso è motivo di rescissione del contratto.

Art. 6 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata prevista dal progetto, a decorrere dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico/contratto di lavoro autonomo, secondo il calendario formulato dalla scuola e sino al pieno completamento (le attività inizieranno presumibilmente a partire dal mese di gennaio 2025 e termineranno, presumibilmente, entro maggio 2025).

Il candidato dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dell'attività.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

L'attività di Esperto nei "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" sarà retribuita con un compenso orario omnnicomprensivo di € 79,00, per un massimo di 12 ore per ciascuna edizione.

L'attività di Esperto nei "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" sarà retribuita con un compenso orario omnicomprensivo € 79,00, per un massimo di 35 ore per ciascuna edizione.

L'attività di Tutor nei "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" sarà retribuita con un compenso orario omnicomprensivo di € 34,00, per un massimo di 12 ore per ciascuna edizione.

L'attività di Tutor nei "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" sarà retribuita con un compenso orario omnicomprensivo € 34,00, per un massimo di 35 ore per ciascuna edizione.

L'attività di Tutor componente del "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM" sarà retribuita con un compenso orario omnicomprensivo di € 34,00, per un massimo di 22 ore.

Detti compensi sono da ritenersi omnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'IVA, se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dall'incarico di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi cui fa riferimento l'incarico da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Art. 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre, le ore 12.00 del 18/11/2024, esclusivamente *brevi manu* presso gli Uffici di segreteria dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Gemelli Careri" di Oppido Mamertina (RC) (le istanze saranno acquisite con regolare protocollo).

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra ovvero secondo modalità o format differenti di quelli precisati.

Alla domanda di partecipazione (rigorosamente una per ciascun profilo a cui si aspira), da predisporre sulla base dell'ALLEGATO 1, dovrà essere allegato:

- a) curriculum vitae dal quale emerga chiaramente il possesso dei titoli valutabili (il curriculum dovrà essere preferibilmente depurato da eventuali dati non attinenti al presente Avviso e riportare in modo chiaro e coerente i titoli culturali e professionali oggetto di valutazione, evidenziandoli in grassetto o in altro modo equipollente);
- b) scheda di autodichiarazione dei punteggi relativi ai titoli culturali e professionali posseduti (ALLEGATO 2);
- c) dichiarazione sostitutiva di certificazioni (ALLEGATO 3).

Tutta la documentazione in parola dovrà essere, se consegnata in modalità cartacea, contenuta all'interno di un plico debitamente sigillato e riportante sull'esterno la dicitura "PNRR – D.M. 65/2023 – INTERVENTO A - ESPERTO (ovvero TUTOR) – Tipologia attività _____" - COGNOME NOME".

Si precisa che la valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato; in caso di incoerenze nella compilazione dei predetti documenti, faranno fede unicamente le dichiarazioni riportate nell'Allegato 3, rese ai sensi del D.P.R. n. 445/2000. Non è prevista alcuna integrazione documentale rispetto a quanto depositato entro i termini suindicati.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Ciascun allegato dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione Scolastica avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

In caso di rinuncia all'incarico, l'incaricato lo comunicherà formalmente alla scuola entro e non oltre n. 2 giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva; in tali circostanze si procederà con lo scorrimento della graduatoria.

In caso di candidature utili al conferimento degli incarichi in numero superiore alle esigenze istituzionali, al fine di evitare di concentrare più incarichi sulla stessa persona e, per contro, massimizzare il coinvolgimento delle unità professionali resosi disponibili, è fissato in n. 1 il numero massimo di incarichi (indipendentemente dal profilo) conferibili al medesimo aspirante, per la stessa tipologia di attività.

Art. 9 – Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- a) documentazione incompleta;
- b) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- c) omissione anche di una sola firma sulla documentazione (allegati);
- d) requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 10 – Commissione di valutazione

La Commissione, unica per tutte le tipologie di incarico, è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal

Dirigente Scolastico, dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria (distinta per ciascuna tipologia di attività e figura ricercata).

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito processo verbale da acquisirsi agli atti della scuola.

Art. 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della L. n. 241/1990 il Responsabile del Procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico *pro tempore* ing. Giuseppe Martino.

Art. 12 – Privacy

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. n. 196/2003 e del D.Lgs. n. 101/2018 in recepimento delle disposizioni di cui all'art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente Avviso.

Art. 13 – Rinvio all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

Art. 14 - Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, natura giuridica di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento al D.Lgs. n. 165/2001, al Codice Civile e alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 15 - Pubblicazione e diffusione

Il presente Avviso di selezione è pubblicato all'Albo on line dell'Istituzione Scolastica e al sito web dell'Istituto/Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Giuseppe Martino

Si allegano:

- Allegato 1 – Istanza di partecipazione;
- Allegato 2 – Scheda di autodichiarazione dei titoli culturali e professionali posseduti;
- Allegato 3 – Dichiarazione sostitutiva di certificazioni.