|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE “GEMELLI CARERI”***Corso Aspromonte - 89014 Oppido Mamertina (RC) - Tel. 096686186*email:*rcis02200t@istruzione.it *pec:*rcis02200t@pec.istruzione.it*sito web:* [www.isoppido.edu.it](http://www.isoppido.edu.it/) |  |

**ALLEGATO per i corsi serali**

**a.s. 2024-2025**

***Scheda di programmazione***

***delle attività educative e didattiche***

**REGOLAMENTO**

**DI ISTITUTO**

 Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Corso di studio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**-SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE-**

**SITUAZIONE DI PARTENZA**

(*fornire una sintetica descrizione in termini di socializzazione, interesse, partecipazione, impegno, comportamento, ecc.*)

|  |
| --- |
|  |

 **PROGRAMMAZIONE**

**I PERIODO SCOLASTICO**

|  |
| --- |
| **UdA 1: ……………** |
| Competenze |   |
| Conoscenze |  |
| Metodologie e strumenti | * Lezione frontale
* diapositive
* dispense
* video forniti dalla docente
* altro
 |
| Tipologia di verifica | * Verifiche strutturate
* scritte
* colloquio
* altro
 |

|  |
| --- |
| **UdA 2: ……………** |
| Competenze |   |
| Conoscenze |  |
| Metodologie e strumenti | * Lezione frontale
* diapositive
* dispense
* video forniti dalla docente
* altro
 |
| Tipologia di verifica | * Verifiche strutturate
* scritte
* colloquio
* altro
 |

|  |
| --- |
| **UdA: ……………** |
| Competenze |   |
| Conoscenze |  |
| Metodologie e strumenti | * Lezione frontale
* diapositive
* dispense
* video forniti dalla docente
* altro
 |
| Tipologia di verifica | * Verifiche strutturate
* scritte
* colloquio
* altro
 |

**II PERIODO SCOLASTICO**

|  |
| --- |
| **UdA: ……………** |
| Competenze |   |
| Conoscenze |  |
| Metodologie e strumenti | * Lezione frontale
* diapositive
* dispense
* video forniti dalla docente
* altro
 |
| Tipologia di verifica | * Verifiche strutturate
* scritte
* colloquio
* altro
 |

|  |
| --- |
| **UdA ……………** |
| Competenze |   |
| Conoscenze |  |
| Metodologie e strumenti | * Lezione frontale
* diapositive
* dispense
* video forniti dalla docente
* altro
 |
| Tipologia di verifica | * Verifiche strutturate
* scritte
* colloquio
* altro
 |

**-METODOLOGIA-**

|  |
| --- |
|  |

Saranno, comunque, adottate le seguenti strategie specifiche:

* La maggior parte del lavoro sarà svolto a scuola e si farà in modo che gli alunni possano fare interventi dialogati relativi agli argomenti trattati;
* Si assegneranno lavori di gruppo, esperimenti semplici in laboratorio, e relazioni scritte relative alle varie uda;
* Sarà agevolato il lavoro di gruppo, ma uno spazio particolare sarà destinato a programmati interventi di insegnamento individualizzato per gli alunni che, durante il corso dell’anno scolastico, presenteranno situazioni di difficoltà;
* Una parte del lavoro verrà realizzato in FAD, per meglio dire alcune parti di argomenti verranno acquisite dagli studenti mediante la fruizione a distanza.

##  Recupero

Se qualche studente presenta delle carenze si potrà intervenire con dei chiarimenti individuali durante il tempo dedicato alle esercitazioni ed in più si potranno organizzare dei gruppi di lavoro dove il tutor potrebbe essere l’alunno che ha già acquisito completamente le competenze previste ed in tal modo l’alunno rimasto indietro potrà colmare le lacune accumulate.

Se, invece, le carenze manifestate da qualche alunno saranno gravi, si organizzeranno delle ore di lezione apposite durante le quali si riproporranno gli argomenti trattati e non compresi.

##  Approfondimento

Per gli alunni più capaci si organizzeranno dei momenti in cui avranno il modo di approfondire le loro conoscenze.

Questo avverrà sia durante le normali ore di lezione, con interventi individualizzati e mirati al potenziamento delle competenze, sia durante le ore di lezione dedicate al recupero: nel momento in cui si riproporranno gli argomenti agli alunni rimasti indietro, si assegneranno dei compiti nuovi e più complessi agli alunni che hanno completato la loro preparazione.

**-ATTIVITA’ DI LABORATORIO-**

Per le discipline che prevedono l’attività di laboratorio

|  |
| --- |
|  |

**METODI:**

* Lezione frontale
* Lezione frontale affiancata dall’utilizzo di materiale audio-visivo;
* Attività pratica, intesa come “scoperta guidata” e verifica degli argomenti trattati;
* Esercitazioni collettive su problemi attinenti a quanto spiegato nella lezione frontale
* Altro……..

**-STRUMENTI**:

* Lavagna,
* Libro di testo,
* Dispense,
* Video-lezioni,
* Video-esperimenti,
* Attrezzature di Laboratorio
* Altro……

**-TIPOLOGIA VERIFICHE**: -

* Interrogazioni
* Relazioni
* Prove Strutturate
* Esercitazioni in laboratorio
* Esercitazioni collettive
* Altro….

**- VERIFICHE –**

L’apprendimento e la validità dell’insegnamento saranno verificate con continuità adottando di volta in volta, con giusto equilibrio ed oggettività, gli strumenti ed i metodi più idonei. In tal senso saranno effettuate, per la valutazione formativa e sommativa, le seguenti prove di verifica:

**- Verifiche formative -**

Durante lo svolgimento di ogni unità didattica saranno effettuate verifiche formative mediante interrogazioni brevi, test, quesiti e relazioni per vedere se tutti gli alunni hanno raggiunto un sufficiente grado di apprendimento.

Contrariamente sarà effettuato un recupero organizzando in maniera diversa gli argomenti sviluppati.

**- Verifiche sommative –**

Per ogni periodo didattico saranno effettuate verifiche sommative mediante interrogazioni, relazioni, prove strutturate ed esercitazioni pratiche per vedere se tutti gli alunni hanno raggiunto l’obiettivo a medio termine prefissato.

Contrariamente sarà effettuato un recupero con revisione e correzione della sequenza delle unità didattiche sviluppate.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I ° PERIODO** | ***Scritte/Pratiche*** |  |
| ***Orali*** |  |
| **II ° PERIODO** | ***Scritte/Pratiche*** |  |
| ***Orali*** |  |

* Interrogazioni
* Produzioni scritte strutturate
* Produzioni scritte non strutturate
* Risoluzione di casi professionali
* Prove pratiche laboratoriali
* Compiti di realtà
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**- VALUTAZIONE –**

La valutazione sarà legata alla verifica e si baserà sul grado di raggiungimento delle competenze, sull’impegno dimostrato e sulle effettive capacità possedute, sulle condizioni socio-culturali e sulla frequenza.

CRITERI DI VALUTAZIONE E STRUMENTI SONO QUELLI D’ISTITUTO.

**FORMAZIONE A DISTANZA (FAD)**

La formazione a distanza è una modalità di fruizione del percorso per tutti gli studenti e consiste in una quota del monte ore da svolgere in modo autonomo a distanza, appoggiandosi ai docenti che mettono a disposizione materiale didattico caricato sulla piattaforma Collabora. La quota di monte ore massima è pari al 20% del totale del PSP. Alla conclusione della Fad è prevista una verifica; le modalità saranno definite in seno al consiglio di classe. Le ore svolte in formazione a distanza saranno considerate ore di effettiva presenza.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| UdA | ORE AULA  | ARGOMENTO  | ORE FAD |
| 1 | ------------ | ------------ | ------------ |
| 2 | ------------ | ------------ | ------------ |
| 3 | ------------ | ------------ | ------------  |
| 4 | ------------ | ------------ | ------------  |
| 5 | ------------  | ------------ | ------------  |
|  | ------------ | ------------ | ------------ |
|  | ------------ | ------------ | ------------ |
| TOTALE ORE |  ------------ |  | ------------ |

Oppido Mamertina/Taurianova ……… DOCENTE

 Prof……………….