

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GEMELLI CARERI"

Corso Aspromonte - 89014 Oppido Mamertina (RC)

Tel. 096686186

email: rcis02200t@istruzione.it pec: rcis02200t@pec.istruzione.it

sito web: www.isoppido.edu.it

Prot. n° e data vedi segnatura

Al Sito dell'Istituzione Scolastica

All'Albo online

Agli Atti della scuola - Pratica PNRR Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - (D.M. 170/2022)

All'Amministrazione Trasparente

AVVISO DI SELEZIONE PER FIGURE DI DOCENTI ESPERTI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - (D.M. 170/2022)

TITOLO PROGETTO: Insieme per il successo: contrastiamo la dispersione scolastica

CUP: F14D22004320006 - CIP: M4C1I1.4-2022-981-P-25723

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO in particolare l'art. 43 del D.I. n.129/2018 (Capacità ed autonomia negoziale), con il quale alle Istituzioni scolastiche viene riconosciuta la piena autonomia negoziale nell'ambito delle Leggi e dei Regolamenti vigenti, nonché viene statuito il divieto di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del Personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO in particolare l'art. n. 44 c. 4 del D.I. n. 129/2018 (Funzioni e poteri del dirigente scolastico nella attività negoziale), nel caso in cui non siano reperibili tra il personale dell'istituto specifiche competenze professionali

indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali, il dirigente, nei limiti di spesa del relativo progetto e sulla base dei criteri e dei limiti di cui all'articolo 45, comma 2, lettera h), può avvalersi dell'opera di esperti esterni;

VISTO l'importo dell'affidamento che risulta essere inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici, come da Delibera del Consiglio ANAC n. 1097 del 26 ottobre 2016 – Linee Guida n.4, di attuazione del D.lgs. n.50 del 18 aprile 2016 ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante: «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»;

VISTO il Programma annuale E.F.2023 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 5 del 31/01/2023;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n.170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022;

VISTO l'accordo di concessione del Ministro dell'Istruzione Prot. n. M_PI.AOOGABMI.R.U.0051325 del 18.03.2023 riguardante l'autorizzazione al progetto;

VISTO il decreto di assunzione in Bilancio Prot. n. 2810 del 18/04/2023;

RILEVATA la necessità di reperire primariamente tra il personale interno alla scuola la figura di Esperto Esterno e Tutor per la realizzazione di percorsi laboratoriali co-curricolari, nell'ambito del progetto PNRR contro la dispersione scolastica;

VISTA la Determina di avvio procedure risorse umane tra Personale Docente interno - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Titolo: "Insieme per il successo: contrastare la dispersione scolastica";

COMUNICA

Che è aperta una procedura di selezione mediante procedura comparativa dei curricula ed esperienze professionali, finalizzata ad individuare la figura a cui affidare l'incarico per la realizzazione dei progetti relativi ai: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.

Si tratta di un'attività formativa erogata per piccoli gruppi (4 destinatari) in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.

Ciascun percorso verrà svolto in presenza da un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

Dal mese di dicembre 2023 fino a dicembre 2024 saranno attivate n. 24 edizioni utili alla ri-motivazione e accompagnamento della durata di 20 ore cadauno.

Il team per la prevenzione della dispersione scolastica individuato si occuperà di abbinare gli studenti destinatari dei corsi con i docenti candidati per le attività didattiche sulla base delle motivazioni individuate dai Consigli di Classe che hanno proposto la partecipazione dell'alunno.

LEGENDA (I- LICEO II- ITI III- IPAA IV-ITCG)

| AMBITO DI RIFERIMENTO | N° EDIZIONI | TIPOLOGIA DI ATTIVITA' | Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | | |
|--|-------------|---|--|------------------------------|--------------------------------|
| | | | Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi. | | |
| CODICE INCARICO: A1 Numero figure richieste: 1+1 | 1 | Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi | MONTE ORE SINGOLO INCARICO | 20 |
| | | | MATEMATICA I <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> 1 Esperto – 1 Tutor (interni) Orario: extracurricolare | COMPENSO ORARI O LORDO STATO | 79 €/h Esperto 34 €/h Tutor |
| CODICE INCARICO: A2 Numero figure richieste: 1+1 | 1 | Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi | MONTE ORE SINGOLO INCARICO | 20 |
| | | | MATEMATICA II <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> 1 Esperto – 1 Tutor (interni) Orario: extracurricolare | COMPENSO ORARI O LORDO STATO | 79 €/h Esperto 34 €/h Tutor |
| CODICE INCARICO: A3 Numero figure richieste: 1+1 | 1 | Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi | MONTE ORE SINGOLO INCARICO | 20 |
| | | | MATEMATICA III <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> 1 Esperto – 1 Tutor (interni) Orario: extracurricolare | COMPENSO ORARI O LORDO STATO | 79 €/h Esperto 34 €/h Tutor |
| CODICE INCARICO: A4 Numero figure richieste: 1+1 | 1 | Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi | MONTE ORE SINGOLO INCARICO | 20 |
| | | | MATEMATICA IV <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> 1 Esperto – 1 Tutor (interni) Orario: extracurricolare | COMPENSO ORARIO LORDO STATO | 79 €/h Esperto 34 €/h Tutor |
| CODICE INCARICO: A5 Numero figure richieste: 1+1 | 1 | Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi | MONTE ORE SINGOLO INCARICO | 20 |
| | | | ITALIANO I <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> 1 Esperto – 1 Tutor (interni) Orario: extracurricolare | COMPENSO ORARIO LORDO STATO | 79 €/h Esperto 34 €/h Tutor |
| CODICE INCARICO: A6 Numero figure richieste: 1+1 | 1 | Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi | MONTE ORE SINGOLO INCARICO | 20 |
| | | | ITALIANO II <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> 1 Esperto – 1 Tutor (interni) Orario: extracurricolare | COMPENSO ORARIO LORDO STATO | 79 €/h Esperto 34 €/h Tutor |
| CODICE INCARICO: A7 Numero figure richieste: | 1 | Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO, di motivazione e | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi | MONTE ORE SINGOLO INCARICO | 20 |
| | | | ITALIANO III | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| 1+1 | | rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi | (da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024) 1 Esperto – 1 Tutor (interni) Orario: extracurricolare | COMPENSO ORARIO LORDO STATO | 79 €/h Esperto 34 €/h Tutor |
| CODICE INCARICO: A8 Numero figure richieste: 1+1 | 1 | Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi ITALIANO IV (da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024) 1 Esperto – 1 Tutor (interni) Orario: extracurricolare | MONTE ORE SINGOLO INCARICO | 20 |
| | | | | COMPENSO ORARIO LORDO STATO | 79 €/h Esperto 34 €/h Tutor |
| CODICE INCARICO: A9 Numero figure richieste: 1+1 | 1 | Potenziamento delle competenze di base in INGLESE, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi INGLESE I (da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024) 1 Esperto – 1 Tutor (interni) Orario: extracurricolare | MONTE ORE SINGOLO INCARICO | 20 |
| | | | | COMPENSO ORARIO LORDO STATO | 79 €/h Esperto 34 €/h Tutor |
| CODICE INCARICO: A10 Numero figure richieste: 1+1 | 1 | Potenziamento delle competenze di base in INGLESE, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi INGLESE II (da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024) 1 Esperto – 1 Tutor (interni) Orario: extracurricolare | MONTE ORE SINGOLO INCARICO | 20 |
| | | | | COMPENSO ORARIO LORDO STATO | 79 €/h Esperto 34 €/h Tutor |
| CODICE INCARICO: A11 Numero figure richieste: 1+1 | 1 | Potenziamento delle competenze di base in INGLESE, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi INGLESE III (da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024) 1 Esperto – 1 Tutor (interni) Orario: extracurricolare | MONTE ORE SINGOLO INCARICO | 20 |
| | | | | COMPENSO ORARIO LORDO STATO | 79 €/h Esperto 34 €/h Tutor |
| CODICE INCARICO: A12 Numero figure richieste: 1+1 | 1 | Potenziamento delle competenze di base in INGLESE, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi INGLESE IV (da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024) 1 Esperto – 1 Tutor (interni) Orario: extracurricolare | MONTE ORE SINGOLO INCARICO | 20 |
| | | | | COMPENSO ORARIO LORDO STATO | 79 €/h Esperto 34 €/h Tutor |
| CODICE INCARICO: A13 Numero figure richieste: 1+1 | 1 | Potenziamento delle competenze di base in INFORMATICA AVANZATA II, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi INFORMATICA AVANZATA II (da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024) 1 Esperto – 1 Tutor (interni) Orario: extracurricolare | MONTE ORE SINGOLO INCARICO | 20 |
| | | | | COMPENSO ORARIO LORDO STATO | 79 €/h Esperto 34 €/h Tutor |
| CODICE INCARICO: A14 Numero figure richieste: 1+1 | 1 | Potenziamento delle competenze di base in TELECOMUNICAZIONI, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi TELECOMUNICAZIONI (da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024) 1 Esperto – 1 Tutor (interni) Orario: extracurricolare | MONTE ORE SINGOLO INCARICO | 20 |
| | | | | COMPENSO ORARIO LORDO STATO | 79 €/h Esperto 34 €/h Tutor |

| | | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| CODICE INCARICO: A15 Numero figure richieste: 1+1 | 1 | Potenziamento delle competenze di base in LOGISTICA E TRASPORTI , di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi LOGISTICA E TRASPORTI <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> 1 Esperto – 1 Tutor (interni) Orario: extracurricolare | MONTE ORE SINGOLO INCARICO | 20 |
| | | | | COMPENSO ORARIO LORDO STATO | 79 €/h Esperto 34 €/h Tutor |
| CODICE INCARICO: A16 Numero figure richieste: 1+1 | 1 | Potenziamento delle competenze di base in ENOLOGIA , di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi ENOLOGIA <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> 1 Esperto – 1 Tutor (interni) Orario: extracurricolare | MONTE ORE SINGOLO INCARICO | 20 |
| | | | | COMPENSO ORARIO LORDO STATO | 79 €/h Esperto 34 €/h Tutor |
| CODICE INCARICO: A17 Numero figure richieste: 1+1 | 1 | Potenziamento delle competenze di base in ESTIMO AGRARIO E AMBIENTALE , di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi ESTIMO AGRARIO ED AMBIENTALE <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> 1 Esperto – 1 Tutor (interni) Orario: extracurricolare | MONTE ORE SINGOLO INCARICO | 20 |
| | | | | COMPENSO ORARIO LORDO STATO | 79 €/h Esperto 34 €/h Tutor |
| CODICE INCARICO: A18 Numero figure richieste: 1+1 | 1 | Potenziamento delle competenze di base in AGRONOMIA , di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi AGRONOMIA <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> 1 Esperto – 1 Tutor (interni) Orario: extracurricolare | MONTE ORE SINGOLO INCARICO | 20 |
| | | | | COMPENSO ORARIO LORDO STATO | 79 €/h Esperto 34 €/h Tutor |
| CODICE INCARICO: A19 Numero figure richieste: 1+1 | 1 | Potenziamento delle competenze di base in ECONOMIA AZIENDALE , di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi ECONOMIA AZIENDALE <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> 1 Esperto – 1 Tutor (interni) Orario: extracurricolare | MONTE ORE SINGOLO INCARICO | 20 |
| | | | | COMPENSO ORARIO LORDO STATO | 79 €/h Esperto 34 €/h Tutor |
| CODICE INCARICO: A20 Numero figure richieste: 1+1 | 1 | Potenziamento delle competenze di base in INFORMATICA IV , di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi INFORMATICA IV <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> 1 Esperto – 1 Tutor (interni) Orario: extracurricolare | MONTE ORE SINGOLO INCARICO | 20 |
| | | | | COMPENSO ORARIO LORDO STATO | 79 €/h Esperto 34 €/h Tutor |
| CODICE INCARICO: A21 Numero figure richieste: 1+1 | 1 | Potenziamento delle competenze di base in COSTRUZIONI E TOPOGRAFIA , di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi COSTRUZIONI E TOPOGRAFIA <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> 1 Esperto – 1 Tutor (interni) Orario: extracurricolare | MONTE ORE SINGOLO INCARICO | 20 |
| | | | | COMPENSO ORARIO LORDO STATO | 79 €/h Esperto 34 €/h Tutor |
| CODICE INCARICO: A22 Numero figure richieste: | 1 | Potenziamento delle competenze di base in FISICA , di motivazione e di rimotivazione e di | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi FISICA | MONTE ORE SINGOLO INCARICO | 20 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| 1+1 | | accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi | (da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024) 1 Esperto – 1 Tutor (interni) Orario: extracurricolare | COMPENSO ORARIO LORDO STATO | 79 €/h Esperto 34 €/h Tutor |
| CODICE INCARICO: A23 Numero figure richieste: 1+1 | 1 | Potenziamento delle competenze di base in SCIENZE INTEGRATE, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi SCIENZE INTEGRATE (da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024) 1 Esperto – 1 Tutor (interni) Orario: extracurricolare | MONTE ORE SINGOLO INCARICO | 20 |
| | | | | COMPENSO ORARIO LORDO STATO | 79 €/h Esperto 34 €/h Tutor |
| CODICE INCARICO: A24 Numero figure richieste: 1+1 | 1 | Potenziamento delle competenze di base in LATINO, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi LATINO (da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024) 1 Esperto – 1 Tutor (interni) Orario: extracurricolare | MONTE ORE SINGOLO INCARICO | 20 |
| | | | | COMPENSO ORARIO LORDO STATO | 79 €/h Esperto 34 €/h Tutor |

Prestazioni richieste all'Esperto formatore:

- piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di Classe;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte. il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Art. 1 - Modalità e termini

Tutti gli interessati possono partecipare inviando la documentazione richiesta via mail all'indirizzo: rcis02200t@istruzione.it o all'indirizzo PEC: rcis02200t@PEC.ISTRUZIONE.IT **entro le ore 18:00 del giorno 06/05/2024** tramite posta (non fa fede il timbro postale) o consegna brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria dell'Istituto.

Art. 2 - Compiti

Funzioni e compiti dell'Esperto:

- Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso;
- Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- Uso del sistema informativo <https://pnrr.istruzione.it/> per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al laboratorio;
- Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti,

condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Art. 3 - Criteri di selezione

Si precisa che i candidati per la selezione in oggetto dovranno **obbligatoriamente** inviare il proprio *Curriculum Vitae* al fine della valutazione dei titoli e dell'esperienza nei settori indicati nella tabella sottostante.

La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con incarico del Dirigente scolastico, dopo la valutazione dei curricula da parte della commissione appositamente nominata. All'uopo sarà formulata una graduatoria secondo i seguenti criteri:

| CRITERI: | PUNTEGGIO | PUNTEGGIO (da compilare a cura del candidato) |
|--|--|--|
| Titoli di studio | | |
| Laurea specialistica o quinquennale | p. 6 | |
| Laurea triennale | p. 3 | |
| Diploma | p. 0.5 | |
| Master di primo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere (<i>sino ad un massimo di un master valutabile</i>) | p. 1 | |
| Master di secondo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere (<i>sino ad un massimo di un master valutabile</i>) | p. 1.5 | |
| Certificazioni informatiche | p. 0.5 per titolo (fino ad un max di 2 punti) | |
| Ulteriori titoli culturali | p. 1 | |
| TOTALE | | |
| Carriera | | |
| Numero di anni di servizio (almeno 180 giorni) di ruolo / non di ruolo in attività di insegnamento in scuole facenti parte del sistema nazionale di istruzione: da 0 a 5 anni da 6 a 10 anni da 11 a 15 anni da 16 anni in poi | p.1.5 p.3.5 p.5.5 p.6 | Anni di servizio: _____ |
| Esperienze professionali (in qualità di docente esperto/tutor) in scuole statali o parificate nei progetti PON-POR-FSE attinenti all'area di riferimento | p. 2 per corso (fino ad un max di 8) | |
| Esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando svolte presso L'IIS GEMELLI CARERI negli anni passati | p. 1 per ogni attività documentata (max 12) | |
| Altre esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando svolte in altri Istituti scolastici negli anni passati | p.1 per corso (fino ad un max di 4) | |
| TOTALE | ----- | |
| TOTALE TITOLI DI STUDIO + CARRIERA | ----- | |

Art. 4 - Presentazione delle candidature

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

1. Istanza di partecipazione e autocertificazione (All.1) corredata di curriculum vitae in formato europeo
2. Scheda di autovalutazione (All. 2)
3. Autorizzazione trattamento dei dati personali
4. Fotocopia documento d'identità in corso di validità

Art. 5 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato 2) Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Art. 6 - Attribuzione incarico - Durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente. L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, in orario al di fuori da quello di servizio. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Art. 7 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 8 - Compenso

Il compenso orario omnicomprensivo è pari a € **79,00** Lordo Stato. L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto. Il compenso sarà erogato previo effettivo svolgimento delle attività, consegna dei documenti di valutazione e tutto quant'altro necessario ai fini della rendicontazione.

Art. 9 - Incompatibilità

Impossibilità, per tutta la durata dell'incarico, di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente bando, con il personale scolastico e con gli studenti e loro familiari.

Art. 10 - Informativa sul trattamento dei dati personali

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compreso gli eventuali dati sensibili ai sensi del G.D.P.R. n. 679/2016 a cura del personale di segreteria preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Art.11 - Controversie

Quanto non espressamente previsto dal presente contratto, è regolato dal Codice Civile. Qualsiasi controversia è devoluta alla competenza del foro di Palmi (RC). Per quanto non esplicitamente previsto nel presente Avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera richiamato nelle premesse, nonché, per quanto compatibile, con la normativa vigente in materia.

Art. 7 - Pubblicità

Tutte le informazioni e i documenti relativi al presente Avviso sono pubblicati in apposita sezione dedicata sul sito

della scuola www.isoppido.edu.it, nonché all'Albo on-line e su "Amministrazione trasparente". Dell'esito della procedura comparativa sarà data analoga pubblicità.

Allegati al presente Avviso:

ALLEGATO 1 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

ALLEGATO 2 - PROPOSTA FORMATIVA

ALLEGATO 3 - SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI

ALLEGATO 4 - DICHIARAZIONI

CURRICULUM VITAE E PROFESSIONALE IN FORMATO EUROPEO FIRMATO

COPIA DOCUMENTO D'IDENTITÀ.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.^{ssa} Simona Prochilo

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*

ALLEGATO 1 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

**Al Dirigente Scolastico
dell'IIS Gemelli Careri"
89014 Oppido Mamertina - RC**

Comunicazione disponibilità per l'incarico di docente esperto relativo al reclutamento di personale interno da impiegare nel progetto P.N.R.R. "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" (D.M.170/2022).

TITOLO PROGETTO: "#Insieme per il successo: contrastare la dispersione scolastica"

CUP: F14D22004320006 - CIP: M4C1I1.4-2022-981-P-25723

Il sottoscritto/a _____, profilo _____

nato a _____ il _____ provincia di _____

residente in _____ Via/Piazza _____

codice Fiscale _____

cellulare _____ mail _____

- Personale interno;

Il sottoscritto dichiara di:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- dichiarazione di non avere condanne per taluno dei reati di cui agli articoli 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600- quinquies e 609-undecies del codice penale;
- di non essere destinatario di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori;
- di non essere a conoscenza di avere procedimenti penali a suo carico, in relazione ai reati di cui agli articoli 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale e/o a sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori;
- di essere a conoscenza che il datore di lavoro ha facoltà, ai sensi dell'art. 28 del D.P.R. 14.11.2002 N. 313, di richiedere i certificati previsti dagli artt. 23 (casellario giudiziale) e 27 (casellario dei carichi pendenti) di detto D.P.R.;
- di essere informato ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.;
- di non essere nella condizione di incompatibilità con l'incarico specifico e la professione svolta o conflitti d'interesse;
- impegnarsi a richiedere apposita autorizzazione a svolgere l'incarico rilasciata dal proprio datore di lavoro;
- essere a conoscenza dei compiti connessi al ruolo professionale scelto, così come esplicitati nel Bando di selezione;
- essere in possesso di competenze informatiche necessarie all'assolvimento di tali compiti.

Esprime la propria candidatura per il seguente incarico:

LEGENDA (I- LICEO II- ITI III- IPAA IV-ITCG)

è possibile candidarsi per l'ambito "A" scegliendo 1 tra A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A14, A15, A16, A17, A18, A19, A20, A21, A22, A23, A24

DOCENTE ESPERTO

| AMBITO DI RIFERIMENTO | TIPOLOGIA | BARRA LA CASELLA DI INTERESSE |
|---|--|--------------------------------------|
| CODICE INCARICO: A1 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi MATEMATICA I <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A2 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi MATEMATICA II <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A3 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi MATEMATICA III <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A4 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi MATEMATICA IV <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A5 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi ITALIANO I <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A6 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi ITALIANO II <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A7 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi ITALIANO III <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A8 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi ITALIANO IV <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A9 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi INGLESE I <i>(da svolgersi da dicembre</i> | |

| | | |
|--|--|--|
| | 2023 a dicembre 2024) | |
| CODICE INCARICO: A10 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi INGLESE II <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A11 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi INGLESE III <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A12 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi INGLESE IV <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A13 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi INFORMATICA AVANZATA <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A14 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi TELECOMUNICAZIONI <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A15 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi LOGISTICA E TRASPORTI <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A16 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi ENOLOGIA <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A17 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi ESTIMO AGRARIO ED AMBIENTALE <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A18 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi AGRONOMIA <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A19 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi ECONOMIA AZIENDALE <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre</i> | |

| | | |
|--|--|--|
| | 2024) | |
| CODICE INCARICO: A20 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi INFORMATICA BASE <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A21 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi COSTRUZIONI E TOPOGRAFIA <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A22 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi FISICA <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A23 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi SCIENZE INTEGRATE <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A24 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi LATINO <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |

DOCENTE TUTOR

| AMBITO DI RIFERIMENTO | TIPOLOGIA | BARRA LA CASELLA DI INTERESSE |
|---|--|--------------------------------------|
| CODICE INCARICO: A1 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi MATEMATICA I <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A2 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi MATEMATICA II <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A3 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi MATEMATICA III <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A4 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi MATEMATICA IV | |

| | | |
|--|--|--|
| | <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A5 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi ITALIANO I <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A6 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi ITALIANO II <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A7 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi ITALIANO III <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A8 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi ITALIANO IV <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A9 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi INGLESE I <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A10 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi INGLESE II <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A11 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi INGLESE III <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A12 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi INGLESE IV <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A13 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi INFORMATICA AVANZATA <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A14 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi TELECOMUNICAZIONI <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A15 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi LOGISTICA E | |

| | | |
|--|--|--|
| | TRASPORTI <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A16 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi ENOLOGIA <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A17 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi ESTIMO AGRARIO ED AMBIENTALE <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A18 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi AGRONOMIA <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A19 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi ECONOMIA AZIENDALE <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A20 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi INFORMATICA BASE <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A21 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi COSTRUZIONI E TOPOGRAFIA <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A22 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi FISICA <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A23 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi SCIENZE INTEGRATE <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |
| CODICE INCARICO: A24 Numero figure richieste: 1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi LATINO <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Luogo e data _____

FIRMA _____

1. ALLEGATO 2 - PROPOSTA FORMATIVA (SOLO PER LE CANDIDATURE ESPERTO)
2. ALLEGATO 3 - SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI
3. ALLEGATO 4 - DICHIARAZIONI
4. CURRICULUM VITAE E PROFESSIONALE IN FORMATO EUROPEO FIRMATO
5. COPIA DOCUMENTO D'IDENTITÀ.

Allegato 2 – PROPOSTA FORMATIVA

**Al Dirigente Scolastico
dell’IIS Gemelli Careri”
89014 Oppido Mamertina - RC**

Progetto P.N.R.R. “Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica” (D.M.170/2022)

TITOLO PROGETTO: “Insieme per il successo: contrastare la dispersione scolastica”

CUP: F14D22004320006 - CIP: M4C111.4-2022-981-P-25723

Viene chiesto di redigere una proposta formativa per ogni area tematica.

Il sottoscritto/a _____, profilo(Esperto/Tutor) _____

nato a _____ il _____ provincia di _____

è possibile candidarsi per l’ambito “A” scegliendo tra A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A14, A15, A16, A17, A18, A19, A20, A21, A22, A23, A24.

LEGENDA (I- LICEO II- ITI III- IPAA IV-ITCG)

| AMBITO DI RIFERIMENTO | TIPOLOGIA |
|---|--|
| CODICE INCARICO: A1 Numero figure richieste: 1+1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi MATEMATICA I <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> |
| CODICE INCARICO: A2 Numero figure richieste: 1+1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi MATEMATICA II <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> |
| CODICE INCARICO: A3 Numero figure richieste: 1+1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi MATEMATICA III <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> |
| CODICE INCARICO: A4 Numero figure richieste: 1+1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi MATEMATICA IV <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> |
| CODICE INCARICO: A5 Numero figure richieste: 1+1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi ITALIANO I <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> |
| CODICE INCARICO: A6 Numero figure richieste: 1+1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi ITALIANO II <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> |
| CODICE INCARICO: A7 Numero figure richieste: 1+1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi ITALIANO III <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> |

| | |
|--|---|
| CODICE INCARICO: A8 Numero figure richieste: 1+1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi ITALIANO IV <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> |
| CODICE INCARICO: A9 Numero figure richieste: 1+1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi INGLESE I <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> |
| CODICE INCARICO: A10 Numero figure richieste: 1+1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi INGLESE II <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> |
| CODICE INCARICO: A11 Numero figure richieste: 1+1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi INGLESE III <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> |
| CODICE INCARICO: A12 Numero figure richieste: 1+1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi INGLESE IV <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> |
| CODICE INCARICO: A13 Numero figure richieste: 1+1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi INFORMATICA AVANZATA II <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> |
| CODICE INCARICO: A14 Numero figure richieste: 1+1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi TELECOMUNICAZIONI <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> |
| CODICE INCARICO: A15 Numero figure richieste: 1+1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi LOGISTICA E TRASPORTI <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> |
| CODICE INCARICO: A16 Numero figure richieste: 1+1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi ENOLOGIA <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> |
| CODICE INCARICO: A17 Numero figure richieste: 1+1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi ESTIMO AGRARIO ED AMBIENTALE <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> |
| CODICE INCARICO: A18 Numero figure richieste: 1+1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi AGRONOMIA <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> |
| CODICE INCARICO: A19 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti |

| | |
|--|--|
| Numero figure richieste: 1+1 | da 4 ragazzi ECONOMIA AZIENDALE <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> |
| CODICE INCARICO: A20 Numero figure richieste: 1+1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi INFORMATICA BASE IV <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> |
| CODICE INCARICO: A21 Numero figure richieste: 1+1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi COSTRUZIONI E TOPOGRAFIA <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> |
| CODICE INCARICO: A22 Numero figure richieste: 1+1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi FISICA <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> |
| CODICE INCARICO: A23 Numero figure richieste: 1+1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi SCIENZE INTEGRATE <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> |
| CODICE INCARICO: A24 Numero figure richieste: 1+1 | Ogni figura seguirà n.1 gruppi composti da 4 ragazzi LATINO <i>(da svolgersi da dicembre 2023 a dicembre 2024)</i> |

PROPOSTA PROGETTUALE – SOLO PER LE CANDIDATURE COME DOCENTE ESPERTO

| CODICE INCARICO _____ | Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | |
|--|--|---|
| Titolo percorso formativo (max 200 caratteri) | | |
| Sintesi percorso formativo (max 1500 caratteri) | | |
| Destinatari (max 1000 caratteri) | | |
| Contenuti (max 2500 caratteri) | | |
| Metodologia (max 1000 caratteri) | | |
| Materiale utilizzato/prodotti finali realizzati (max 1000 caratteri) | | |
| MODALITA' (max 20 ore complessive per gruppo) | _____ ore in presenza frontali | _____ ore in presenza workshop/laboratorio |

Luogo e data _____

FIRMA _____

Allegato 3 - SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI

**Al Dirigente Scolastico
 dell'IIS Gemelli Careri"
 89014 Oppido Mamertina - RC**

Progetto P.N.R.R. "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" (D.M.170/2022)

TITOLO PROGETTO: "#Insieme per il successo: contrastare la dispersione scolastica"

CUP: F14D22004320006 - CIP: M4C111.4-2022-981-P-25723

Il sottoscritto/a _____, profilo _____
 nato a _____ il _____ provincia di _____

DICHIARA:

| CRITERI: | PUNTEGGIO | PUNTEGGIO (da compilare a cura del candidato) | PUNTEGGIO (a cura della commissione) |
|--|---|--|---|
| Titoli di studio | | | |
| Laurea specialistica o quinquennale | p. 6 | | |
| Laurea triennale | p. 3 | | |
| Diploma | p. 0.5 | | |
| Master di primo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere (<i>sino ad un massimo di un master valutabile</i>) | p. 1 | | |
| Master di secondo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere (<i>sino ad un massimo di un master valutabile</i>) | p. 1.5 | | |
| Certificazioni informatiche | p. 0.5 per titolo (fino ad un max di 2 punti) | | |
| Ulteriori titoli culturali | p. 1 | | |
| TOTALE | | | |
| Carriera | | | |
| Numero di anni di servizio (almeno 180 giorni) di ruolo / non di ruolo in attività di insegnamento in scuole facenti parte del sistema nazionale di istruzione: da 0 a 5 anni da 6 a 10 anni da 11 a 15 anni da 16 anni in poi | p.1.5 p.3.5 p.5.5 p.6 | Anni di servizio: _____ | |
| Esperienze professionali (in qualità di docente esperto/tutor) in scuole statali o parificate nei progetti PON-POR-FSE attinenti all'area di riferimento | p. 2 per corso (fino ad un max di 8) | | |
| Esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando svolte presso L'IIS GEMELLI CARERI negli anni passati | p. 1 per ogni attività documentata (max 12) | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Altre esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando svolte in altri Istituti scolastici negli anni passati | p.1 per corso (fino ad un max di 4) | | |
| TOTALE | ----- | | |
| TOTALE TITOLI DI STUDIO + CARRIERA | ----- | | |

**VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA DA PARTE DELLA COMMISSIONE
 (A cura esclusiva della Commissione)**

| PROPOSTA FORMATIVA | Punteggio Max 32 Punti | Punteggio riconosciuto <i>(dalla Commissione)</i> |
|---|---------------------------|--|
| Adeguatezza, completezza e coerenza dei contenuti della proposta rispetto all'area tematica | Completa 8 | |
| | Sostanziale 7 | |
| | Parziale 6 | |
| | Saltuaria 5 | |
| | Inadeguata 4 | |
| | Assente o quasi < 4 | |
| Padronanza dei contenuti (tramite abstract) | Completa 8 | |
| | Sostanziale 7 | |
| | Parziale 6 | |
| | Saltuaria 5 | |
| | Inadeguata 4 | |
| | Assente o quasi < 4 | |
| Utilizzo metodologie innovative | Completa 8 | |
| | Sostanziale 7 | |
| | Parziale 6 | |
| | Saltuaria 5 | |
| | Inadeguata 4 | |
| | Assente o quasi < 4 | |
| Organizzazione del percorso, realizzazione di materiale e/o di un prodotto finale | Completa 8 | |
| | Sostanziale 7 | |
| | Parziale 6 | |
| | Saltuaria 5 | |
| | Inadeguata 4 | |
| | Assente o quasi < 4 | |
| TOTALE PUNTEGGIO | | |
| TOTALE PUNTEGGIO TITOLI + PROPOSTA FORMATIVA | | |

Luogo e data _____

FIRMA _____

ALLEGATO 4 - DICHIARAZIONI

Al Dirigente Scolastico
dell'IIS Gemelli Careri"
89014 Oppido Mamertina - RC

Progetto P.N.R.R. "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" (D.M.170/2022)

TITOLO PROGETTO: "#Insieme per il successo: contrastare la dispersione scolastica"

CUP: F14D22004320006 - CIP: M4C111.4-2022-981-P-25723

Il sottoscritto/a _____, profilo _____
nato a _____ il _____ provincia di _____
residente in _____ Via/Piazza _____
codice fiscale _____ cellulare _____
mail _____

DICHIARA

- di aver preso visione del **Codice di comportamento dei dipendenti pubblici** (DPR 62/2013) pubblicato sul sito dell'IIS Gemelli Careri".
- di aver preso visione dell'informativa per il **trattamento dei dati personali** (cd.a Normativa sulla Privacy) pubblicata sul sito dell'IIS Gemelli Careri".

Consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000), sotto la propria responsabilità

DICHIARA

che non sussistono cause di incompatibilità a svolgere l'incarico eventualmente proposto dall'IIS "Gemelli Careri".

Inoltre,

- a) di non avere altri rapporti di lavoro dipendente, o di collaborazione continuativa o di consulenza con le altre Amministrazioni pubbliche o con soggetti privati, salvo quelli eventualmente derivanti da incarichi espressamente consentiti da disposizioni normative o autorizzati dall' Amministrazione;
- b) di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità richiamate dall'art.53 del D. Lgs. n.165/2001 e successive modifiche;
- c) l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi della normativa vigente, con l'Amministrazione committente;
- d) di non presentare altre cause di incompatibilità a svolgere prestazioni di consulenza/collaborazione nell'interesse dell'IIS Gemelli Careri";
- e) di aver preso piena cognizione del DPR 16 aprile 2013, n. 62 (Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici) e delle norme in esso contenute.

La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 del D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39 e dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001. Il sottoscritto si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

Luogo e data _____

FIRMA _____