

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GEMELLI CARERI"

Corso Aspromonte - 89014 Oppido Mamertina (RC)

Tel. 096686186

email: [rcis02200t@istruzione.it](mailto:rcis02200t@istruzione.it) pec: [rcis02200t@pec.istruzione.it](mailto:rcis02200t@pec.istruzione.it)

sito web: [www.isoppido.edu.it](http://www.isoppido.edu.it)

Prot. n° e data vedi segnatura

Al Sito dell'Istituzione Scolastica

All'Albo online

Agli Atti della scuola - Pratica PNRR Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - (D.M. 170/2022)

All'Amministrazione Trasparente

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO INTERNO E DOCENTE INTERNO TUTOR CUI  
CONFERIRE INCARICHI DI ESPERTO/TUTOR, PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI  
LABORATORIALI CO- CURRICULARI.**

**Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**

**Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle  
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**

**Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - (D.M. 170/2022) TITOLO**

**PROGETTO: Insieme per il successo: contrastiamo la dispersione scolastica**

**CUP: F14D22004320006 - CIP: M4C1I1.4-2022-981-P-25723**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** in particolare l'art. 43 del D.I. n.129/2018 (Capacità ed autonomia negoziale), con il quale alle Istituzioni scolastiche viene riconosciuta la piena autonomia negoziale nell'ambito delle Leggi e dei Regolamenti vigenti, nonché viene statuito il divieto di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del Personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** in particolare l'art. n. 44 c. 4 del D.I. n. 129/2018 (Funzioni e poteri del dirigente scolastico nella attività negoziale), nel caso in cui non siano reperibili tra il personale dell'istituto specifiche competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali, il dirigente, nei limiti di spesa del relativo progetto e sulla base dei criteri e dei limiti di cui all'articolo 45, comma 2, lettera h), può avvalersi dell'opera di

esperti esterni;

**VISTO** l'importo dell'affidamento che risulta essere inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici, come da Delibera del Consiglio ANAC n. 1097 del 26 ottobre 2016 – Linee Guida n.4, di attuazione del D.lgs. n.50 del 18 aprile 2016 ss.mm.ii;

**VISTO** il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante: «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»;

**VISTO** il Programma annuale E.F.2023 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 5 del 31/01/2023;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n.170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

**VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022;

**VISTO** l'accordo di concessione del Ministro dell'Istruzione Prot. n. M\_PI.AOOGABMI.R.U.0051325 del 18.03.2023 riguardante l'autorizzazione al progetto;

**VISTO** il decreto di assunzione in Bilancio Prot. n. 2810 del 18/04/2023;

**RILEVATA** la necessità di reperire primariamente tra il personale interno alla scuola la figura di Esperto Esterno e Tutor per la realizzazione di percorsi laboratoriali co-curricolari, nell'ambito del progetto PNRR contro la dispersione scolastica;

**VISTA** la Determina di avvio procedure risorse umane tra Personale Docente interno - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) -Titolo: " **Insieme per il successo: contrastiamo la dispersione scolastica** ";

### COMUNICA

Che è aperta una procedura di selezione mediante procedura comparativa dei curricula ed esperienze professionali, finalizzata ad individuare la figura a cui affidare l'incarico per la realizzazione dei progetti relativi ai: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

Si tratta di un'attività formativa erogata per piccoli gruppi (10 destinatari) in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.

Ciascun percorso verrà svolto in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

Dal mese di dicembre 2023 fino a dicembre 2024 saranno attivati n.8 percorsi laboratoriali utili alla ri-motivazione e accompagnamento della durata di 20 ore cadauno.

Il team per la prevenzione della dispersione scolastica individuato si occuperà di abbinare gli studenti destinatari dei corsi con i docenti candidati per le attività didattiche sulla base delle motivazioni individuate dai Consigli di Classe che hanno proposto la partecipazione dell'alunno.

Tipologia di attività	N.	Tipologia figura richiesta	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Ore	Compensi
Percorso formativo laboratoriale cocurricolare <b>COLTIVIAMO BELLEZZA</b> per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO  1 TUTOR INTERNO	10 alunni a.s. 23/24 (anche in periodo estivo)	Interventi in orario extracurricolare	20 ore	79€/h
						34€/h
Percorso formativo laboratoriale cocurricolare	1	n. 1 ESPERTO (interno)	10 alunni a.s. 23/24 (anche	Interventi in orario		79€/h

SERRA BIOCLIMATICA per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica		DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO  1 TUTOR INTERNO	in periodo estivo)	extracurricolare	20 ore	34€/h
Percorso formativo laboratoriale cocurricolare TI AIUTO A RICICLARE per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO  1 TUTOR INTERNO	10 alunni a.s. 23/24 (anche in periodo estivo)	Interventi in orario extracurricolare	20 ore	79€/h 34€/h
Percorso formativo laboratoriale cocurricolare SISTEMA PER LA GESTIONE DI PRENOTAZIONI ONLINE per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO  1 TUTOR INTERNO	10 alunni a.s. 23/24 (anche in periodo estivo)	Interventi in orario extracurricolare	20 ore	79€/h 34€/h
Percorso formativo laboratoriale cocurricolare LABORATORIO DI GIORNALISMO per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO  1 TUTOR INTERNO	10 alunni a.s. 23/24 (anche in periodo estivo)	Interventi in orario extracurricolare	20 ore	79€/h 34€/h
Percorso formativo laboratoriale cocurricolare LABORATORIO ARTISTICO MANUALE MANIFESTAZIONE per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO  1 TUTOR INTERNO	10 alunni a.s. 23/24 (anche in periodo estivo)	Interventi in orario extracurricolare	20 ore	79€/h 34€/h
Percorso formativo laboratoriale cocurricolare PINAKES per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO  1 TUTOR INTERNO	10 alunni a.s. 23/24 (anche in periodo estivo)	Interventi in orario extracurricolare	20 ore	79€/h 34€/h
Percorso formativo laboratoriale cocurricolare	1	n. 1 ESPERTO (interno)	10 alunni a.s. 23/24 (anche	Interventi in orario		79€/h

GIOCHI MATEMATICI per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica		DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO  1 TUTOR INTERNO	in periodo estivo)	extracurricolare	20 ore	34€/h
---	--	---	--------------------	------------------	--------	-------

Prestazioni richieste all'Esperto formatore:

- piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di Classe;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR n. 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

- 

#### Art. 1 - MODALITA' E TERMINI

Tutti gli interessati possono partecipare inviando la documentazione richiesta via mail all'indirizzo: [rcis02200t@istruzione.it](mailto:rcis02200t@istruzione.it) o all'indirizzo PEC: [rcis02200t@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:rcis02200t@PEC.ISTRUZIONE.IT) **entro le ore 18:00 del giorno 06/05/2024** tramite posta (non fa fede il timbro postale) o consegna brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria dell'Istituto.

#### Art. 2 – COMPITI

##### Funzioni e compiti dell'Esperto:

- Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso;
- Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- Collaborazione con il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida;
- Uso del sistema informativo <https://pnrr.istruzione.it/> per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al laboratorio;
- Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione *in itinere*. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

##### Funzioni e compiti del TUTOR

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto:

Coordina le diverse risorse umane che partecipano al progetto e assicura il collegamento generale con la didattica istituzionale; Assicura la proficuità dell'intervento formativo nei percorsi laboratoriali co-curricolari È responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea;

Assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate sul sito

<https://pnrr.istruzione.it/>

Il Tutor, in particolare:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
  - cura l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma Futura Scuola avendo cura di inserire anche la motivazione dell'assenza;
  - accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
  - segnala al Dirigente Scolastico in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
  - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
  - mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi
  - curriculari, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione;
  - predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- per tutto ciò che non è espressamente indicato si rimanda al sito <https://pnrr.istruzione.it>

### Art. 3 - CRITERI DI SELEZIONE

Si precisa che i candidati per la selezione in oggetto dovranno **obbligatoriamente** inviare il proprio **Curriculum Vitae** al fine della valutazione dei titoli e dell'esperienza nei settori indicati nella tabella sottostante.

La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con incarico del Dirigente scolastico, dopo la valutazione dei curricula da parte della commissione appositamente nominata. All'uopo sarà formulata una graduatoria secondo i seguenti criteri:

CRITERI:	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO (da compilare a cura del candidato)
<b>Titoli di studio</b>		
Laurea specialistica o quinquennale	p. 6	
Laurea triennale	p. 3	
Diploma	p. 0.5	
Master di primo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere ( <i>sino ad un massimo di un master valutabile</i> )	p. 1	
Master di secondo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere ( <i>sino ad un massimo di un master valutabile</i> )	p. 1.5	
Certificazioni informatiche	p. 0.5 per titolo (fino ad un max di 2 punti)	
Ulteriori titoli culturali	p. 1	
TOTALE		
<b>Carriera</b>		

Numero di anni di servizio (almeno 180 giorni) di ruolo / non di ruolo in attività di insegnamento in scuole facenti parte del sistema nazionale di istruzione: da 0 a 5 anni da 6 a 10 anni da 11 a 15 anni da 16 anni in poi	p.1.5 p.3.5 p.5.5 p.6	Anni di servizio: _____
Esperienze professionali (in qualità di docente esperto/tutor) in scuole statali o parificate nei progetti PON-POR-FSE attinenti all'area di riferimento	p. 2 per corso (fino ad un max di 8)	
Esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando svolte presso L'IIS GEMELLI CARERI negli anni passati	p. 1 per ogni attività documentata (max 12)	
Altre esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando svolte in altri Istituti scolastici negli anni passati	p.1 per corso (fino ad un max di 4)	
TOTALE	-----	
TOTALE TITOLI DI STUDIO + CARRIERA	-----	

#### Art. 4 - COMPENSO

Il compenso orario da suddividere tra **Esperto e di tutor** previsto è pari a euro: **113,00 EURO LORDO STATO** (omnicomprensivo di tutte le ritenute a carico dello stato e del dipendente, **per ciascun laboratorio: 79 € per l'esperto e 34 € per il tutor interno**).

Il compenso sarà erogato previa effettivo svolgimento delle attività, consegna dei documenti di valutazione e tutto quant'altro necessario ai fini della rendicontazione.

#### Art. 5 - INCOMPATIBILITA'

Impossibilità, per tutta la durata dell'incarico, di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente bando, con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari.

#### Art. 6 - INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compreso gli eventuali dati sensibili ai sensi del G.D.P.R. n. 679/2016 a cura del personale di segreteria preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

#### Art. 7 - CONTROVERSIE

Quanto non espressamente previsto dal presente contratto, è regolato dal Codice Civile. Qualsiasi controversia è devoluta alla competenza del foro di Palmi (RC). Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera richiamato nelle premesse, nonché, per quanto compatibile, con la normativa vigente in materia.

#### Art. 7 - PUBBLICITA'

Tutte le informazioni e i documenti relativi al presente Avviso sono pubblicati in apposita sezione dedicata sul sito della scuola [www.isoppido.edu.it](http://www.isoppido.edu.it), nonché all'Albo on-line e su "Amministrazione trasparente". Dell'esito della procedura comparativa sarà data analoga pubblicità.

Allegati al presente Avviso:

1. Istanza di partecipazione e autocertificazione (All.1)
2. Proposta progettuale (All.2)
3. Autorizzazione trattamento dei dati personali

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.<sup>ssa</sup> Simona Prochilo**

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*

Al Dirigente Scolastico  
dell'I.I.S. "Gemelli Careri"  
89014 Oppido Mamertina - RC

**OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO INTERNO E DOCENTE INTERNO TUTOR CUI CONFERIRE INCARICHI DI ESPERTO/TUTOR, PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

Progetto PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

**TITOLO PROGETTO: "Insieme per il successo: contrastiamo la dispersione scolastica"**

**CUP: F14D22004320006 - CIP: M4C1I1.4-2022-981-P-25723**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale: \_\_\_\_\_ indirizzo e-mail \_\_\_\_\_  
Cellulare \_\_\_\_\_

- docente titolare presso questa Istituzione scolastica,
- altre istituzioni scolastiche,
- pubblica amministrazione,

preso atto dell'Avviso Pubblico per il reclutamento di Esperti e Tutor emanato dal Vs Istituto:

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico:

**DI ESPERTO INTERNO**

<b>CODICE INCARICO</b>	<b>Tipologia di attività</b>	<b>Tipologia figura richiesta</b>	<b>BARRA LA CASELLA INTERESSATA</b>
<b>LAB1</b>	Percorso formativo laboratoriale cocurriculare <b>COLTIVIAMO BELLEZZA</b> per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	
<b>LAB2</b>	Percorso formativo laboratoriale cocurriculare <b>SERRA BIOCLIMATICA</b> per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	
<b>LAB3</b>	Percorso formativo laboratoriale cocurriculare <b>TI AIUTO A RICICLARE</b> per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	

<b>LAB4</b>	Percorso formativo laboratoriale cocurriculare SISTEMA PER LA GESTIONE DI PRENOTAZIONI ONLINE per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE  CON L'INTERVENTO	
<b>LAB5</b>	Percorso formativo laboratoriale cocurriculare LABORATORIO DI GIORNALISMO per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE  CON L'INTERVENTO	
<b>LAB6</b>	Percorso formativo laboratoriale cocurriculare LABORATORIO ARTISTICO MANUALE MANIFESTAZIONE per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE  CON L'INTERVENTO	
<b>LAB7</b>	Percorso formativo laboratoriale cocurriculare PINAKES per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE  CON L'INTERVENTO	
<b>LAB8</b>	Percorso formativo laboratoriale cocurriculare GIOCHI MATEMATICI per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE  CON L'INTERVENTO	

**DI TUTOR INTERNO**

<b>CODICE INCARICO</b>	<b>Tipologia di attività</b>	<b>Tipologia figura richiesta</b>	<b>BARRA LA CASELLA INTERESSATA</b>
<b>LAB1</b>	Percorso formativo laboratoriale cocurriculare COLTIVIAMO BELLEZZA per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 TUTOR interno	
<b>LAB2</b>	Percorso formativo laboratoriale cocurriculare SERRA BIOCLIMATICA per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 TUTOR interno	

<b>LAB3</b>	Percorso formativo laboratoriale cocurriculare TI AIUTO A RICICLARE per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 TUTOR interno	
<b>LAB4</b>	Percorso formativo laboratoriale cocurriculare SISTEMA PER LA GESTIONE DI PRENOTAZIONI ONLINE per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 TUTOR interno	
<b>LAB5</b>	Percorso formativo laboratoriale cocurriculare LABORATORIO DI GIORNALISMO per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 TUTOR interno	
<b>LAB6</b>	Percorso formativo laboratoriale cocurriculare LABORATORIO ARTISTICO MANUALE MANIFESTAZIONE per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 TUTOR interno	
<b>LAB7</b>	Percorso formativo laboratoriale cocurriculare PINAKES per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 TUTOR interno	
<b>LAB8</b>	Percorso formativo laboratoriale cocurriculare GIOCHI MATEMATICI per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 TUTOR interno	

A tal fine, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000, consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione od uso di atti falsi nonché in caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità, e consapevole, altresì, che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione,

### DICHIARA

di essere a conoscenza del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (D.P.R. 62/2013) e di impegnarsi a rispettarlo in tutte le sue parti, che tutte le dichiarazioni indicate nel curriculum relativamente ai titoli culturali ed esperienze professionali sono veritiere e documentabili a richiesta dell'Istituzione Scolastica; che in caso di attribuzione del suddetto incarico, si impegna ad assolvere i relativi compiti, così come esplicitati nell'Avviso; di possedere i seguenti titoli ed esperienze professionali:

CRITERI:	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO (da compilare a cura del candidato)	PUNTEGGIO (a cura della commissione)
<b>Titoli di studio</b>			
Laurea specialistica o quinquennale	p. 6		
Laurea triennale	p. 3		
Diploma	p. 0.5		
Master di primo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere ( <i>sino ad un massimo di un master valutabile</i> )	p. 1		
Master di secondo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere ( <i>sino ad un massimo di un master valutabile</i> )	p. 1.5		
Certificazioni informatiche	p. 0.5 per titolo (fino ad un max di 2 punti)		
Ulteriori titoli culturali	p. 1		
<b>TOTALE</b>	-----		
<b>Carriera</b>			
Numero di anni di servizio (almeno 180 giorni) di ruolo / non di ruolo in attività di insegnamento in scuole facenti parte del sistema nazionale di istruzione: da 0 a 5 anni da 6 a 10 anni da 11 a 15 anni da 16 anni in poi	p.1.5 p.3.5 p.5.5 p.6	Anni di servizio: _____	
Esperienze professionali (in qualità di docente esperto/tutor) in scuole statali o parificate nei progetti PON-POR-FSE attinenti all'area di riferimento	p. 2 per corso (fino ad un max di 8)		
Esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando svolte presso L'IIS GEMELLI CARERI negli anni passati	p. 1 per ogni attività documentata (max 12)		
Altre esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando svolte in altri Istituti scolastici negli anni passati	p.1 per corso (fino ad un max di 4)		
<b>TOTALE</b>	-----		
<b>TOTALE TITOLI DI STUDIO + CARRIERA</b>	-----		

Allega alla presente:

- ✓ Istanza di partecipazione e autocertificazione (All.1)
- ✓ Proposta progettuale (All.2)
- ✓ Curriculum Vitae
- ✓ Copia del documento di riconoscimento
- ✓ Autorizzazione trattamento dei dati personali

Data, \_\_\_\_\_

FIRMA

**Allegato 2 – PROPOSTA FORMATIVA**

**Al Dirigente Scolastico dell’IIS Gemelli Careri”  
89014 Oppido Mamertina - RC**

**Progetto P.N.R.R. “Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica” (D.M.170/2022) TITOLO**

**PROGETTO: “Insieme per il successo: contrastare la dispersione scolastica”**

**CUP: F14D22004320006 - CIP: M4C1I1.4-2022-981-P-25723**

Viene chiesto di redigere una proposta formativa per ogni area tematica.

Il sottoscritto/a \_\_\_\_\_, profilo(Esperto/Tutor) \_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ provincia di \_\_\_\_\_

**PROPOSTA PROGETTUALE – SOLO PER LE CANDIDATURE COME DOCENTE ESPERTO**

<b>CODICE INCARICO</b> _____	<b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</b>	
<b>Titolo percorso formativo</b> (max 200 caratteri)		
<b>Sintesi percorso formativo</b> (max 1500 caratteri)		
<b>Destinatari</b> (max 1000 caratteri)		
<b>Contenuti</b> (max 2500 caratteri)		
<b>Metodologia</b> (max 1000 caratteri)		
<b>Materiale utilizzato/prodotti finali realizzati</b> (max 1000 caratteri)		
<b>MODALITA’</b> (max 20 ore complessive per gruppo)	_____ ore <b>in presenza</b> frontali	_____ ore <b>in presenza</b> workshop/laboratorio

**Luogo e data** \_\_\_\_\_

**FIRMA** \_\_\_\_\_

**VALUTAZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA DA PARTE DELLA COMMISSIONE**  
**(A cura esclusiva della Commissione)**

<b>PROPOSTA FORMATIVA</b>	<b>Punteggio Max 32 Punti</b>	<b>Punteggio riconosciuto</b> <i>(dalla Commissione)</i>
Adeguatezza, completezza e coerenza dei contenuti della proposta rispetto all'area tematica	Completa 8 Sostanziale 7 Parziale 6 Saltuaria 5 Inadeguata 4 Assente o quasi < 4	.....
Padronanza dei contenuti (tramite abstract)	Completa 8 Sostanziale 7 Parziale 6 Saltuaria 5 Inadeguata 4 Assente o quasi < 4	.....
Utilizzo metodologie innovative	Completa 8 Sostanziale 7 Parziale 6 Saltuaria 5 Inadeguata 4 Assente o quasi < 4	.....
Organizzazione del percorso, realizzazione di materiale e/o di un prodotto finale	Completa 8 Sostanziale 7 Parziale 6 Saltuaria 5 Inadeguata 4 Assente o quasi < 4	.....
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>		.....

<b>TOTALE PUNTEGGIO TITOLI + PROPOSTA FORMATIVA</b>	.....
---	-------

**Luogo e data** \_\_\_\_\_

**FIRMA** \_\_\_\_\_

**ALLEGATO 4 - DICHIARAZIONI**  
**Al Dirigente Scolastico**  
**dell'IIS Gemelli Careri"**  
**89014 Oppido Mamertina - RC**

**Progetto P.N.R.R. "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" (D.M.170/2022)**

**TITOLO PROGETTO: "#Insieme per il successo: contrastare la dispersione scolastica"**  
**CUP: F14D22004320006 - CIP: M4C1I1.4-2022-981-P-25723**

Il sottoscritto/a \_\_\_\_\_, profilo \_\_\_\_\_  
nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ provincia di \_\_\_\_\_  
residente in \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_  
mail \_\_\_\_\_

**DICHIARA**

- di aver preso visione del **Codice di comportamento dei dipendenti pubblici** (DPR 62/2013) pubblicato sul sito dell'IIS Gemelli Careri".
- di aver preso visione dell'informativa per il **trattamento dei dati personali** (cd.a Normativa sulla Privacy) pubblicata sul sito dell'IIS Gemelli Careri".

Consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000), sotto la propria responsabilità

**D I C H I A R A**

che non sussistono cause di incompatibilità a svolgere l'incarico eventualmente proposto dall'IIS "Gemelli Careri".

Inoltre,

- a) di non avere altri rapporti di lavoro dipendente, o di collaborazione continuativa o di consulenza con le altre Amministrazioni pubbliche o con soggetti privati, salvo quelli eventualmente derivanti da incarichi espressamente consentiti da disposizioni normative o autorizzati dall' Amministrazione;
- b) di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità richiamate dall'art.53 del D. Lgs. n.165/2001 e successive modifiche;
- c) l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi della normativa vigente, con l'Amministrazione committente;
- d) di non presentare altre cause di incompatibilità a svolgere prestazioni di consulenza/collaborazione nell'interesse dell'IIS Gemelli Careri";
- e) di aver preso piena cognizione del DPR 16 aprile 2013, n. 62 (Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici) e delle norme in esso contenute.

La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 del D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39 e dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001. Il sottoscritto si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

**Luogo e data** \_\_\_\_\_

**FIRMA** \_\_\_\_\_