



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GEMELLI CARERI"

Corso Aspromonte - 89014 Oppido Mamertina (RC) - Tel. 096686186

email: rcis02200t@istruzione.it pec: rcis02200t@pec.istruzione.it

sito web: www.isoppido.edu.it



Comunicazione n. 43

Oppido Mamertina, 13/02/2024

Agli Alunni delle classi 4^e e 5^e
Alle Famiglie
Ai Docenti
Al personale A.T.A.
Al D.S.G.A.

Al sito Web/Atti

Oggetto: Inizio percorsi di orientamento realizzati nell'ambito del PNRR, Investimento 1.6
"Orientamento attivo scuola-università"

In riferimento al **"PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 "Istruzione e ricerca" COMPONENTE 1**, si comunica che l'Università telematica "ECAMPUS" ci ha proposto un accordo di collaborazione per offrire agli studenti del triennio (quarte e quinte) durante questo anno scolastico 2023/2024 dei percorsi per l'orientamento post scuola

Nel dettaglio saranno proposti corsi della durata di 15 ore cadauno suddivisi in 3 moduli che si articoleranno tra ore in presenza e ore a distanza in modalità sincrona. I moduli sono i seguenti:

- *MODULO 1 - AREA UMANISTICO-SOCIALE*
- *MODULO 2 - AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA*
- *MODULO 3 - AREA MEDICO-SANITARIA*

Sarà possibile attivare diversi corsi, in funzione del numero degli aderenti, coinvolgendo max 15 alunni per corso. Gli stessi saranno computabili sul portfolio PCTO e Orientamento.

Nel dettaglio i moduli saranno così strutturati:

Modulo 1 – Il Sistema universitario e i TOLC

Il primo modulo è strutturato in due parti:

parte 1 "Il Sistema universitario"

Le studentesse e gli studenti saranno accompagnati – attraverso la spiegazione di concetti base – alla conoscenza del mondo universitario, sia per ciò che concerne la terminologia che per quanto riguarda il funzionamento. Partendo da com'è strutturato il sistema universitario italiano, saranno fornite informazioni dettagliate sull'organizzazione didattica e sui benefici e servizi agli studenti.

Uno spazio particolare sarà dedicato alle terminologie ricorrenti nel linguaggio universitario e alla ricerca delle informazioni utili alla scelta del percorso universitario.

parte 2 "Le prove di ammissione – TOLC"

Sarà spiegato il funzionamento del TOLC uno degli strumenti utilizzati dagli Atenei come test di selezione per corsi di laurea ad accesso programmato.

MODULO 2 Orientarsi per scegliere

Nel corso del laboratorio verrà anzitutto condiviso il significato di orientamento e saranno indicate le principali competenze orientative che gli studenti devono acquisire per effettuare una scelta consapevole. Gli studenti saranno invitati a compilare il questionario Almaorientati utilizzando il loro smartphone, verranno quindi esplorati i contenuti del questionario per rendere più comprensibile il profilo individuale che ciascuno riceverà. Sarà affrontato il tema della scelta del percorso universitario al fine di sensibilizzare gli studenti a riflettere sui criteri e le informazioni utili da acquisire per portare avanti il percorso di scelta: sarà dato particolare rilievo al tema del metodo di studio, al fine di focalizzare l'attenzione di studentesse e studenti sui loro stili di apprendimento e le strategie di studio più efficaci da adottare in ambito universitario. Attraverso un'attività svolta in sottogruppi gli studenti potranno mettere in pratica le loro competenze decisionali che saranno poi riassunte a livello di gruppo allargato per condividere le tappe di un efficace processo decisionale.

Al termine del laboratorio gli studenti verranno invitati a fare il punto sul proprio percorso di scelta e sarà consegnata loro una scheda utile a costruire il loro piano d'azione dei prossimi mesi.

MODULO 3

Il terzo modulo, suddiviso in tre macroaree, è condotto da docenti universitari. Per ogni singola macroarea saranno trattate le seguenti tematiche:

- ◆ “Attitudini e conoscenze”
 - ✓ Attitudini e conoscenze di base richieste per l'accesso ai corsi
 - ✓ Come mi approccio allo studio: la metodologia
 - ✓ I TOLC: informazioni specifiche su struttura, syllabo, esercitazioni...
- ◆ “Sbocchi occupazionali e prospettive professionali “

Area Umanistico – Sociale

L'incontro sarà dedicato alla comprensione dei principali fenomeni e tendenze che stanno caratterizzando l'evoluzione del sistema sociale ed economico, con profonde ripercussioni sul mondo del lavoro (automazione, digitalizzazione, green deal, linee strategiche del PNRR, etc).

Dopo una panoramica sull'andamento e sulle previsioni del mercato del lavoro, verranno presentate per macro-aree le principali classi di laurea di ambito umanistico-sociale: area economica, area giuridica, area educazione/formazione, area linguistica e studi classici, area scienze sociali e psicologiche.

I docenti tratteranno le professioni del domani descrivendo i profili di cui le lauree presentate costituiscono la base di preparazione. In particolare, verranno descritti gli sbocchi professionali in ambito privato (imprese, organizzazioni), pubblico/istituzionale (pubblica amministrazione, scuola, ricerca, magistratura) e di libera professione (iniziativa imprenditoriale, start-up, albi professionali).

Area Scientifico – Tecnologica

Durante l'incontro gli studenti avranno modo di comprendere o approfondire il significato di lauree STEM, termine che racchiude le classi di laurea in quattro ambiti disciplinari, accademici e lavorativi: Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica. Verranno presentati gli elementi comuni dei corsi di laurea STEM,

per aiutare gli studenti ad una scelta consapevole del loro percorso universitario. Saranno inoltre evidenziate le abilità e le competenze trasversali acquisite dal laureato STEM, che potrà utilizzare in campo professionale e nel mondo reale. Infine, verranno presentati gli sbocchi occupazionali e l'occupabilità in questo ambito. Gli studenti potranno scoprire quali sono le regole, le frontiere e i limiti della scienza e perché le lauree STEM sono così ricercate nel mondo del lavoro.

Area Medica – Sanitaria

Verranno fornite informazioni sulle figure professionali medico – sanitarie sottolineando alcuni aspetti fondamentali per compiere una ponderata scelta universitaria. Infatti, pur trattandosi di professioni di differente tipo e area di intervento, hanno tutte una caratteristica comune: prevedono l'interazione con persone che presentano problemi di salute, fisica e/o mentale o con i loro congiunti. Sono pertanto necessaria predisposizione ai rapporti umani, empatia, rispetto dell'individualità di ciascun assistito, capacità di comunicazione per comprendere in modo profondo l'interlocutore e connettersi a un livello emotivo e intellettuale, attitudine al lavoro in equipe. Verranno inoltre presentati dati sui tassi di occupazione e sugli sbocchi professionali. Infine verranno presentate simulazioni realistiche di queste attività.

Obblighi degli alunni:

Gli alunni che decideranno di partecipare ai corsi di orientamento sono tenuti a:

- Partecipare attivamente ai corsi di orientamento a cui saranno ammessi per l'a.s. 2023/24;
- Al fine del rilascio dell'attestato di frequenza, dovranno raggiungere almeno il 70% delle attività del corso;
- Rispettare le indicazioni ricevute dal referente accademico e dal referente scolastico per la partecipazione al corso.

I docenti, referenti per l'orientamento in uscita e per i percorsi PCTO, in sinergia con la FF.SS. PTOF, sono invitati a promuovere la partecipazione degli alunni ai corsi e facilitare la comunicazione tra questi e l'Università eCampus;

Gli alunni interessati ai percorsi di Orientamento potranno manifestare il proprio interesse, iscrivendosi, attraverso un modulo Google che sarà trasmesso sulla mail dell'account istituzionale nei prossimi giorni.

Dopo aver acquisto il numero degli alunni interessati al percorso saranno pubblicati i calendari e le modalità di partecipazione alle attività.

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

F.to Il Dirigente Scolastico

D.ssa Simona PROCHILO

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.lgs. n.39/93)