**SCHEDA n. 1**

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L’INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI BES**

**Anno scolastico 2022/2023 (Riferimento specifico ad alunni non certificati)**

**ALUNNO ------------------------------------------------------------------------------------------**

**ANNO DI NASCITA ---------------------------------------- CLASSE/SEZIONE--------------**

**SCUOLA FREQUENTATA --------------------------------------------------------------------**

**1. IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA**

**Alunno straniero neo-arrivato**

**Alunno straniero che non ha ancora acquisito le competenze linguistiche**

**adeguate**

**Alunno in situazione di svantaggio socio-economico e culturale**

**Alunno con disagio comportamentale/ relazionale**

**Alunno individuato dal consiglio di classe**

 **Barrare con una X le caselle corrispondenti alle voci che specificano la situazione dell'alunno.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Sfera relazionale/****comportamentale** | Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce | 0123 |
| Dimostra opposizione ai richiami | 0123 |
| Non stabilisce buoni rapporti con i compagni | 0123 |
| E’ poco accettato/ ricercato dai compagni | 0123 |
| Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare | 0123 |
| Trasgredisce regole condivise | 0123 |
| Ha reazioni violente con i compagni | 0123 |
| Si isola dagli altri per lunghi periodi | 0123 |
| Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo | 0123 |
| Ha scarsa motivazione /ha scarsa curiosità | 0123 |
| **Sfera dello sviluppo** | In molte attività mostra rilevante confusione mentale | 0123 |
| Ha difficoltà di comprensione verbale | 0123 |
| Non si esprime verbalmente | 0123 |
| Parla in continuazione | 0123 |
| Ha difficoltà fonologiche | 0123 |
| Balbetta/Tic | 0123 |
| **Sfera emozionale****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Sfera sociale** | Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate | 0123 |
| Ha una rapida caduta dell’attenzione | 0123 |
| Ha difficoltà a comprendere le regole | 0123 |
| Ha difficoltà di concentrazione | 0123 |
| Ha difficoltà logiche ad esprimersi in maniera appropriata | 0123 |
| Ha difficoltà a memorizzare | 0123 |
| Presenta ritardi nel linguaggio | 0123 |
| Ha difficoltà di apprendimento | 0123 |
| Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell’umore | 0123 |
| Ha comportamenti bizzarri | 0123 |
| Manifesta fissità nelle produzioni | 0123 |
| Lamenta malesseri fisici | 0123 |
| Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne | 0123 |
| Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo | 0123 |
| Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi | 0123 |
| Rinuncia di fronte all’impegno, alle prime difficoltà | 0123 |
| Dimostra scarsa autonomia personale | 0123 |
| Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale | 0123 |
| Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria | 0123 |
| Ha difficoltà di coordinazione fine | 0123 |
| Si appropria di oggetti non suoi | 0123 |
| Ha scarsa cura degli oggetti | 0123 |
| Non è collaborativo | 0123 |
| Ha un abbigliamento inappropriato all’età o alla stagione | 0123 |
| Ha una scarsa igiene personale | 0123 |
| Presenta segni fisici di maltrattamento  | 0123 |
| Ha materiale scolastico/didattico insufficiente | 0123 |
| **Sfera ambientale****Si ritiene opportuno avvalersi di :** | Famiglia problematica | 0123 |
| Pregiudizi ed ostilità culturali | 0123 |
| Difficoltà socioeconomiche | 0123 |
| Ambienti deprivati/devianti | 0123 |
| Difficoltà di comunicazione e o collaborazione tra scuola, servizi, enti operatori….) che intervengono nell’educazione e nella formazione | 0123 |
| Interventi personalizzati/ Attività laboratorialiSportello pedagogico/psicologicoDifferenziazione/semplificazioneRiduzione dei contenuti/ Attività extrascolastiche Accorgimenti messi in atto dai docenti nelle modalità di lavoro in classeUso di strumenti, sussidi, attrezzatura specifica, strumenti compensativi  |  |
| **Apprendimento lingue straniere** | Pronuncia difficoltosa | 0123 |
| Difficoltà di acquisizione degli automatismi grammaticali di base | 0123 |
| Difficoltà nella scrittura | 0123 |
| Difficoltà nell’acquisizione nuovo lessico | 0123 |
| Notevoli differenze tra comprensione del testo scritto e orale | 0123 |
| Notevoli differenze tra la produzione scritta e orale | 0123 |

La scala di numeri da o a 3 rappresenta un indice numerico dell’ampiezza del bisogno rilevato; si richiede di barrare il numero scelto con una crocetta.

**IL CONSIGLIO DI CLASSE**